

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской
Федерации

Б.Н. Ельцина
ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ



УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора КРСУ

С.Ю. Волков

02 2025 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ:

«Строительство», 750500 - КР, 08.03.01 – РФ

«Архитектура», 750100 - КР, 07.04.01 – РФ

И.о. декана факультета архитектуры, дизайна и строительства

Лоцев Герман Викторович

Кандидат технических наук, доцент

Заведующий кафедрой Строительства

Сардарбекова Эльмира Карагуловна

Кандидат технических наук, доцент

Заведующий кафедрой Архитектуры

Глазунова Алёна Владимировна

Кандидат архитектуры, доцент

Руководитель образовательной программы профиля «Промышленное и гражданское строительство»

Акматов Адыл Камбарович

Кандидат технических наук, доцент

Руководитель образовательной программы профиля

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Бердыбаева Макен Толобаевна

Кандидат технических наук, доцент

Руководитель образовательной программы

«Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах»

Семенов Владимир Сергеевич

Доктор технических наук, профессор

Руководитель образовательной программы «Архитектура»

Глазунова Алёна Владимировна

Кандидат архитектуры, доцент

Бишкек, 2025

Кыргызско-российский славянский университет имени Бориса Ельцина

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО

НАПРАВЛЕНИЯМ:

«Строительство», 750500 – КР, 08.03.01 – РФ

«Архитектура» 750100 - КР, 07.04.01 -РФ

Шифр и Направление подготовки	1. 750500 – Строительство 2. 750100 - Архитектура
Профиль	1.1. профиль “Промышленное и гражданское строительство” 1.2. профиль “Теплогазоснабжение и вентиляция” 1.3. магистерская программа “Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах” 2.1 магистерская программа “Управление архитектурным проектированием”
Академическая степень	1.1. бакалавр 1.2. бакалавр 1.3. магистр 2.1 магистр
Форма обучения	1.1. очная 1.2. очная 1.3. очная 2.1 очная

Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)	1.1. полная 1.2. полная 1.3. не имеется 2.1 не имеется
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	1.1. 4 года, 240 кредитов (з.е.) 1.2. 4 года, 240 кредитов (з.е.) 1.3. 2 года, 120 кредитов (з.е.) 2.1 2 года, 120 кредитов (з.е.)
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № D2019-0015 от 29.04.2019 г.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Киевская, 44 www.krsu.edu.kg krsu@krsu.edu.kg +996312662567
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	88988-3300-У-е
Идентификационный налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

И.о. ректора КРСУ Волков С.Ю.



Кыргызско-российский славянский университет имени Бориса Ельцина

Шифр и Направление подготовки	1. 750500 – Строительство 2. 750100 - Архитектура
Профиль	1.1. профиль “Промышленное и гражданское строительство” 1.2. профиль “Теплогазоснабжение и вентиляция” 1.3. магистерская программа “Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах” 2.1 магистерская программа “Управление архитектурным проектированием”
Академическая степень	1.1. бакалавр 1.2. бакалавр 1.3. магистр 2.1 магистр
Форма обучения	1.1. очная 1.2. очная 1.3. очная 2.1 очная
Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)	1.1. полная 1.2. полная 1.3. не имеется 2.1 не имеется

Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	1.1. 4 года, 240 кредитов (з.е.) 1.2. 4 года, 240 кредитов (з.е.) 1.3. 2 года, 120 кредитов (з.е.) 2.1 2 года, 120 кредитов (з.е.)
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № D2019-0015 от 29.04.2019 г.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Киевская, 44 www.krsu.edu.kg krsu@krsu.edu.kg +996312662567
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	88988-3300-У-е
Идентификационный налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Общие сведения.....	5
1.1 Информация об образовательной организации.....	
Информация об образовательной программе (кластере программ).....	21
2 Аккредитационные стандарты и критерии программной аккредитации основных образовательных программ.....	
2.1 Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.....	35
2.2 Аккредитационный стандарт 2. Разработка и мониторинг Образовательных программ.....	54
2.3 Аккредитационный стандарт 3. Прием и признание результатов обучения.....	77
2.4 Аккредитационный стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	85
2.5 Аккредитационный стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	78
2.6 Аккредитационный стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы.....	98
2.7 Аккредитационный стандарт 7. Научно-методическая и Исследовательская работа по образовательной программе.....	112
Приложения.....	

Список сокращений

КР	Кыргызская Республика
РФ	Российская Федерация
ГОС ВПО	Государственные стандарты высшего профессионального образования
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВПО	Высшее профессиональное образование
ОО	Образовательная организация
ПОП	Профессиональная образовательная программа
ООП (ОПОП)	Основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа)
РО	Результаты обучения
ЦО	Цели образовательной программы
УМО	Учебно-методические объединения
УМК	Учебно-методическая комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ВКР	Выпускная квалификационная работа
НБ КРСУ	Научная библиотека КРСУ
ИАИС	Интегрированная автоматизированная информационная система
КРСУ	Кыргызско-Российский Славянский университет
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МНиВО РФ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОК	Общекультурные компетенции
ИК	Инструментальные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс цитирования
РПД	Рабочая программа дисциплины
СМК	Система менеджмента качества
СМИ	Средства массовой информации
СРС	Самостоятельная работа студентов
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМС	Управление международных связей
УС	Ученый совет
НТС	Научно-технический совет
ФАДиС	Факультет архитектуры, дизайна и строительства
ФГОС ВО	Федеральные государственные стандарты высшего образования
ЭРПД	Электронная рабочая программа дисциплины

Введение

Настоящий отчет о самооценке по направлениям «Строительство» и «Архитектура» подготовлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций в сфере высшего образования. Процедура последействия проведена в установленные сроки в соответствии с требованиями внутренних регламентов образовательной организации и стандартами аккредитации.

Целью проведения процедуры последействия является оценка эффективности корректирующих действий, направленных на совершенствование образовательной программы и ее соответствие современным требованиям подготовки специалистов в области строительства и архитектуры. В ходе анализа были рассмотрены основные аспекты реализации программ, включая учебный план, кадровое обеспечение, материально-техническую базу и обратную связь от обучающихся и работодателей.

В рамках корректирующих мероприятий была проведена работа по согласованию целей и стратегии развития образовательных программ с общей стратегией развития образовательной организации. Были внесены изменения в содержание отдельных дисциплин, обновлены учебные материалы и усилена практическая направленность обучения. Кроме того, осуществлена модернизация методов оценки знаний и компетенций студентов.

Отчёт был рассмотрен на заседаниях кафедр «Строительство» и «Архитектура». Итоги обсуждения отчета о результатах корректирующих действий были представлены на заседании Ученого Совета факультета архитектуры, дизайна и строительства. По итогам обсуждения принято решение о готовности образовательных программ 750500 «Строительство» и 750100 «Архитектура» к дальнейшей реализации с учетом внедренных улучшений и продолжения мониторинга качества образовательного процесса.

1 Общие сведения

1.1 Информация об образовательной организации и образовательной программе

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях

учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285 и свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 году [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре 2012 года: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. Университет [перерегистрирован](#) в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ, вуз).

В соответствии со [Статей 29.](#) Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) 04.08.2023 № 1493 Об утверждении](#)

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 года для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Киргизско-Российского Славянского университета от 9 сентября 1993 года, Правительство России и Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - университет, КРСУ), а также с утверждением нового Устава КРСУ.

[Свидетельство](#). Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» - полное наименование, и «КРСУ» - сокращенное.

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КРСУ имеется [лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

• **Учредители и руководство образовательной организации:**

Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр - Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: ministry@edu.gov.kg
Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр - Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, t-mail: info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

и.о. Ректор КРСУ	Сергей Юрьевич Волков krsu@krsu.edu.kg
Первый Проректор	Гульнара-Клара Самат
Проректор по образовательной деятельности	Девятова Елена Васильевна krsu@krsu.edu.kg
Проректор по международной, научной и инновационной деятельности	Колпаков Иван Александрович, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по молодежной и информационной политике -	Куликов Станислав Андреевич, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по экономическим и правовым вопросам	Агеева Ирина Александровна

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Сокращенное наименование образовательной организации	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина
Наименование учредителя	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и

- Магистратура – 430;
- Аспирантура – 31;
- Ординатура – 256;
- Базовая докторантура (PhD) – 29.
- Контингент обучающихся

Количество студентов на 2024-2025 учебный год

Программы	Очная	Заочная
Бакалавриат	4244	137
Магистратура	323	55
Специалитет	2988	-
Итого	7555	192

**Справочная информация по численности обучавшихся
за 2021-2024 уч. годы.**

№	Учебный год	Уровень образования	На 1 октября	На 1 июня	Выпуск
1.	2021 – 2022	Коллдеж	359	332	70
		Бакалавриат (очно)	4 216	3 781	917
		Бакалавриат (заочно)	285	296	
		Специалитет (очно)	2 529	2 452	428
		Магистратура (очно)	281	280	158
		Магистратура (заочно)	65	41	
		Ординатура	469	453	218
		Аспирантура (очно)	78	93	46
		Аспирантура (заочно)	131	142	
		ИТОГО:	8 413	7 870	1837
2.	2022 – 2023	Колледж	299	282	67
		Бакалавриат (очно)	3 802	3 452	820
		Бакалавриат (заочно)	251	246	
		Специалитет (очно)	2 513	2 508	458
		Магистратура (очно)	316	281	132
		Магистратура (заочно)	73	59	
		Ординатура	388	376	171
		Аспирантура (очно)	126	125	33
		Аспирантура (заочно)	139	130	
		ИТОГО:	7 907	7 459	1681

3.	2023 – 2024	Колледж	214	281	60
		Бакалавриат (очно)	3 885	3 529	733
		Бакалавриат (заочно)	211	183	
		Специалитет (очно)	2 584	2 532	387
		Магистратура (очно)	346	296	135
		Магистратура (заочно)	83	52	
		Ординатура	415	400	191
		Аспирантура (очно)	125	126	33
		Аспирантура (заочно)	130	130	
		ИТОГО:	7 993	7 529	1539

Количество выпускников КРСУ (2020-2024гг.)

Год выпуска	Специалисты	Бакалавры	Магистры	Итого:	Дипломы с отличием	в % соотношении
2020	698	937	190	1825	291	15,95
2021	462	958	162	1582	280	17,70
2022	428	918	157	1503	229	15,24
2023	458	820	132	1410	164	11,63
2024	387	734	135	1256	138	10,99
Итого	2433	4367	776	7576	1102	

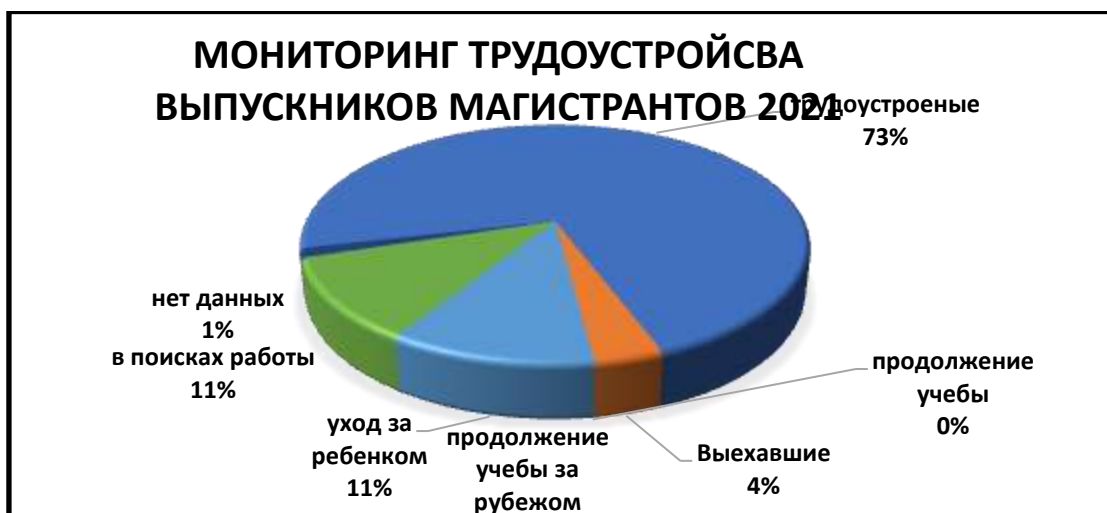
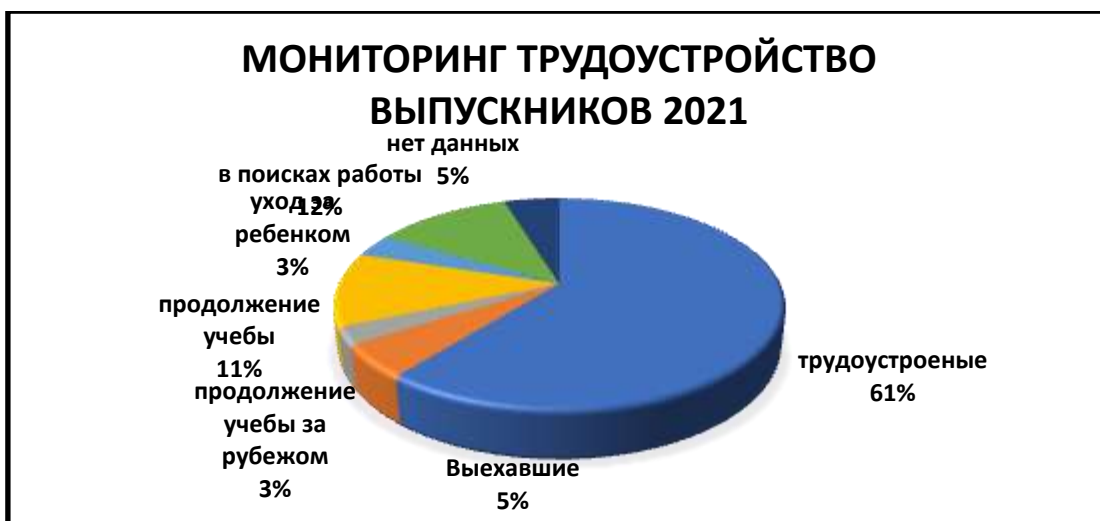
Трудоустройство.

2021:

бакалавры/специалисты

	гум	ЕТФ	ФМО	Эконом	ЮР	ФАДиС	общ
трудоустроенные	53	79	75	74	6	106	393
Выехавшие	2	19	3	5	0	4	33
продолжение учебы за рубежом	0	6	6	5	0	0	17
продолжение учебы	3	21	8	17	8	16	73
уход за ребенком	7	3	4	7	2	0	23
в поисках работы	9	22	14	16	6	9	76
нет данных	6	6	5	14	0	0	31
	80	156	115	138	22	135	646
общ магистры							

	ЮР	Эконом	ФМО	ЕТФ	гум	ФАДиС	общ
трудоустроенные	6	28	0	7	9	9	59
Выехавшие	0	1	0	1	1		3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0	0	0		0
продолжение учебы	0	0	0	0	0		0
уход за ребенком	3	3	0	0	3	с	9
в поисках работы	4	5	0	0	0		9
нет данных	1	0	0	0	0		1
	14	37	0	8	13	9	81



2022:

бакалавры

	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	107		86	122	144	80	432

Выехавшие	9	2	3	0	10	20	33
продолжение учебы за рубежом	19	4	1	2	10	10	23
продолжение учебы	31	30	9	19	12	20	60
уход за ребенком	7	7	1	3	2	5	11
в поисках работы	24	11	19	16	6	48	89
нет данных	15	7	18	6	52	4	80
ИТОГО	213	118	137	168	236	187	728
итого по списку в ИАИС	213	118	137	187	127	136	918
бюджет	60	22	46	131	79	46	384
б-т гендерная принадлежность м	20	8	4	74	57	12	175
б-т гендерная принадлежность ж	40	14	42	57	22	34	209
контракт	153	95	90	56	45	36	475
к-т гендерная принадлежность м	60	35	35	33	36	8	207
к-т гендерная принадлежность ж	94	60	55	23	9	28	269
общ магистры							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	43	36	8	7	3	4	58
Выехавшие	2	1	0		1	0	2
продолжение учебы за рубежом	0	1	0		0	0	1
продолжение учебы	0	0	0		0	0	0
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	3	1	0		0	0	1
нет данных	2	0	0		0	4	4
ИТОГО	52	40	8	7	4	8	67
итого по списку в ИАИС	52	50	4	9	4	4	71
бюджет	13	13	3	9	4	4	33
б-т гендерная принадлежность м	4	7	1	7	3	2	20
б-т гендерная принадлежность ж	9	6	2	2	1	2	13
контракт	39	33	1		0	0	34
к-т гендерная принадлежность м	15	16	0		0	0	16
к-т гендерная	24	17	1		0	0	18

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2022



2023:

бакалавры/специалисты

	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	195	32	96	127	182	122	527
Выехавшие	9	1	7	4	8	14	33
продолжение учебы за рубежом	20	3	0	0	4	14	18
продолжение учебы	40	26	11	16	24	48	99
уход за ребенком	8	1	4	5	0	3	12
в поисках работы	31	6	8	11	2	16	37
нет данных	46	2	5	0	36	52	93
ИТОГО	213	73	131	163	256	269	819

общ магистры	Эконо м	ЮР	гум	ФАДи С	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	21	30	9	11	9	0	59
Выехавшие	0	2	0		1	0	3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0		0	0	0
продолжение учебы	0	1	0		0	0	1
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	2	5	0		0	0	5
нет данных	1	0	0		0	4	4
ИТОГО	26	39	9	11	10	4	73

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2023

БАКАЛАВРЫ/СПЕЦИАЛИСТЫ



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2023



- Количественно-качественный состав ППС.

Количественно-качественный состав ППС на 13 февраля 2025			
	штат	внеш	итого
	633	188	821
из них	штат	внеш	итого
д.н	75	29	104
к.н.	265	67	332
профессор	211	60	271

Таким образом, из 821 чел. Профессорско-преподавательского состава 40,4% имеют ученую степень кандидата наук, 12% имеют ученую степень доктора наук и 33% имеют звание профессора.

Публикация отчета по самооценке

Сообщение об актуальности и соответствии отчета по самооценке требованиям аккредитационного агентства

Отчет по самооценке образовательной программы размещен на официальном сайте КРСУ в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Документ полностью актуализирован, содержит все необходимые данные и соответствует требованиям аккредитационного агентства Билим-Стандарт.

В отчете представлены:

- **Обновленные статистические данные**, отражающие показатели качества образовательного процесса, состава преподавателей, достижений студентов и выпускников.
- **Соответствие образовательных стандартов**, включая описание учебных программ, методических подходов и инновационных технологий обучения.
- **Результаты самоанализа**, включающие анализ сильных и слабых сторон программы, меры по её совершенствованию.
- **Достоверные сведения**, прошедшие внутреннюю проверку и подтвержденные официальными документами.
- **Соответствие нормативным требованиям**, включая все изменения в образовательном законодательстве и требования аккредитационного агентства.

Таким образом, отчет отвечает всем предъявляемым требованиям, является актуальным и доступным для изучения внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства Били-Стандарт.

1. Наличие отчета по самооценке на сайте образовательной организации в открытом доступе.
2. Полнота и актуальность представленной информации в отчете.
3. Доступность отчета для широкой аудитории (включая простоту навигации на сайте).
4. Наличие раздела, посвященного итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации.
5. Соответствие отчета требованиям, установленным аккредитационным

агентством Билим-Стандарт.

Для актуализации отчета университета предприняты следующие меры:

1. Обновление статистических данных
 - Обновлены показатели по числу студентов, выпускников, преподавателей, научных публикаций, грантов и других ключевых метрик.
 - Указаны рейтинговые позиции университета;
2. Анализ изменений в образовательных программах
 - Добавлена информация о новых учебных курсах, программах двойных дипломов, стажировках и партнерствах.
 - Обновлены сведения о прохождении аккредитаций образовательных программ.
 - Актуализированы данные по внедрению цифровых технологий и онлайн-обучения.
3. Верификация и корректировка данных
 - Проведена проверка достоверности данных с привлечением ответственных структур университета (отдела статистики, бухгалтерии, научного департамента и др.).
 - Исключены устаревшие или некорректные сведения.
4. Анализ научной и исследовательской деятельности
 - Обновлены данные по количеству публикаций, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of Science).
 - Добавлена информация о новых патентах, грантах и исследовательских проектах.
 - Отражены достижения преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.
5. Оценка инфраструктурных изменений
 - Добавлена информация о цифровизации образовательного процесса, внедрении современных платформ.
6. Учет нормативно-правовых изменений
 - Внесены корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования и науки КР и РФ.
7. Дополнение сведениями о международной деятельности
 - Обновлены данные по количеству иностранных студентов, партнерским соглашениям с зарубежными университетами.
 - Добавлена информация о международных стажировках, обменных программах, совместных научных исследованиях.
8. Улучшение визуальной и аналитической части отчета
 - Актуализированы диаграммы, инфографика и таблицы для наглядного представления данных.
9. Финальная проверка и утверждение
 - Проведена экспертиза отчета на предмет соответствия требованиям независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт и внутренним стандартам университета.
 - Уточнены формулировки, устранены неточности и некорректные данные.
 - Согласован и утвержден итоговый вариант отчета, руководителями структурных подразделений, проходящих аккредитацию, руководством

университета.

Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется).

Критерии:

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.

Заключительный отчет экспертной комиссии, по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Рекомендации:

1. Более четко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.

2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Рекомендации:

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.

2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 3. выполняется с замечаниями.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Рекомендации:

1. Увеличить прием студентов на данную программу с 1.09.2020.

2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в

публикации результатов исследования в журналах Scopus или Web of Science.

2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.

3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.

4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.

2. Заключить соглашение с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке.

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

«Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.

2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.

3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).

4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.

5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предпринятые меры:

1. Расширение и детализация ролей участников системы обеспечения качества:

- Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).
- Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
- Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.

2. Сертификация СМК:

- Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

Стандарт выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

Стандарт 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ

Предпринятые меры:

1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:

- Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.
- Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями, требуется увеличение объемов публикаций.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов

Предпринятые меры:

1. Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:

- Организованы Встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
- Внедрены базовые курсы по экономике и бизнесу.

2. Поддержка отстающих студентов:

- Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
- Внедрен ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, признание результатов образования и выпуск

Предпринятые меры:

1. Увеличение приема студентов:

- План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.

2. Расширение академической мобильности:

- Подписаны новые соглашения о международном обмене.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Предпринятые меры:

1. Стимулирование научно-инновационной деятельности:

- Введена система грантов для научных публикаций.
- Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.

2. Система повышения квалификации:

- ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.

3. Мотивация молодых преподавателей:

- Введена система наставничества.
- Увеличена премиальная составляющая заработной платы.

4. Повышение зарплаты:

- Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Предпринятые меры:

1. Обновление компьютерного парка и оргтехники:

- Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 7. Управление информацией и ее доведение до общественности

Рекомендация и предпринятые меры:

1. Функционирование сайта на государственном языке:

- Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

Оценка выполнения: Стандарт в процессе выполнения.

Общий вывод:

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

1. Внутренний аудит

- Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

2. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)

- Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
- Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
- Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

3. Анкетирование и обратная связь

- Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и поддержки.
- Сбор обратной связи по внедренным изменениям и корректировка стратегий.

4. Экспертный анализ и внешняя оценка

- Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры

- Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и ученого совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Информация об образовательной организации и образовательной программе:

- Учредители и руководство образовательной организации.

Кыргызско-Российский Славянский университет создан в 1993 году в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (г. Москва, 10.06.1992 г.), Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в городе Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.).

Функции учредителей выполняют Министерство образования и науки КР (МОиН КР) и Министерство науки и высшего образования РФ (МНИВО РФ).

- Миссия образовательной организации.

Миссия КРСУ сформулирована в [Программе развития ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина на 2023-2025 гг.](#)

Миссия Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина:

- расширение сотрудничества между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией в сфере образования, науки и культуры для сохранения и развития русскоязычного образования, научной и культурной среды на русском языке в Кыргызской Республике;

- создание широких возможностей для молодежи Кыргызстана и России, ЕАЭС и других стран СНГ через конкурентоспособное профессиональное образование, участие в совместных образовательных программах и научных исследованиях с российскими университетами и институтами РАН;

- проведение научных исследований и технологических разработок для решения задач социально-экономического развития и роста благосостояния народов Кыргызстана и России

- Организационная структура.

В настоящее время образовательная, научная, культурная и международная деятельность университета ведется на 7 факультетах: естественно-техническом,

экономическом, гуманитарном, юридическом, медицинском, факультете международных отношений, факультете архитектуры, дизайна и строительства.

В образовательную структуру университета входят также: средняя общеобразовательная школа; колледж; центр довузовской подготовки; художественная галерея, музей, студенческие клубы и студии; центр образования, науки и культуры; медицинский центр со стационаром на 100 мест; учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

НИД осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, определенными в Стратегиях развития инновационной политики Кыргызской Республики и Российской Федерации. Научные исследования в КРСУ проводятся на базе всех кафедр университета, в 11 научно-учебных лабораториях, 10 научных и научно-образовательных центрах, 5 научно-исследовательских институтах.

- История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.

1. Направление 750500 "Строительство"

Кафедра строительства открыта на факультете архитектуры, дизайна и строительства со 2 сентября 2019 года (приказ №414-П от 10.09.2019 г.) в целях оптимизации штатной численности сотрудников и является выпускающей. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научную работу по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, с использованием современных средств, методов и технологий обучения, а также ведет работу по повышению квалификации своих сотрудников и воспитательную работу среди студентов.

В связи с переходом на двухуровневый учебный процесс с сентября 2011 года на факультете архитектуры, дизайна и строительства КРСУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению 08.03.01. - Строительство - по профилям "Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

С 2023 года идет набор на магистерскую программу «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах»

- Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся по программе бакалавров 154 человека. (профиль "Промышленное и гражданское строительство" - 91, профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция" – 52 человека.

Общее количество обучающихся по магистерской программе - 4 человека.

Количественно-качественный состав ППС.

1.1. профиль «Промышленное и гражданское строительство»

№№	Ф.И.О. ППС	Должность, уч. степень
1	Адракаева Г.Д.	Доцент, к.т.н.

№№	Ф.И.О. ППС	Должность, уч. степень
2	Адыбаева Б. Д.	Ст. преп.
3	Акматов А. К.	Доцент, к.т.н.
4	Асылбаев А.Б.	Доцент, д.э.н.
5	Баялиев А.Ж.	Доцент, к.т.н.
6	Бердыбаева М. Т.	Доцент, к.т.н.
7	Галимова А. Р.	Доцент, к.ф.н.
8	Герман К.А.	Доцент, к.ф-м.н.
9	Данькина А.А.	Ст. преп.
10	Джаналиева Ж. Р.	Доцент, к.п.н.
11	Джанибеков Б.Т.	Доцент, к.ф.н.
12	Джунушалиева Г.Д.	Профессор, д.и.н.
13	Дыйканбаева Н.А.	Доцент, к.т.н.
14	Жекишева С. Ж.	Доктор, д.т.н.
15	Зенина Е. В.	Доцент, д.э.н.
16	Кадырова Р. А.	Ст. преп.
17	Каплина Т. Ю.	Доцент, к.т.н.
18	Касымбеков Б.К.	Ст. преп.
19	Касымова М. Т.	Профессор, д.т.н.
20	Лыченко Н.М.	Профессор, д.т.н.
21	Макиевская Р. М.	Доцент, к.с.н.
22	Малкин А.А.	Ст. преп.
23	Марченко Л. Ю.	Ст. преп.
24	Нарматова М.Ж.	Доцент, к.ф.м.н.
25	Нестеренко Т. А.	Ст. преп.
26	Орманова Ж.Б.	Доцент, к.э.н.
27	Плоских Е. В.	Профессор, д.э.н.
28	Рапкомова Р...	Доцент, к.х.н.
29	Рожнова Т.Г.	Ст. преп.

№№	Ф.И.О. ППС	Должность, уч. степень
30	Рудаева Ю.Я.	Доцент, к.э.н.
31	Рыспаев Д. А.	Доцент, к.т.н.
32	Сардарбекова Э.К.	Доцент, к.т.н.
33	Семенов В.С.	Профессор, д.т.н.
34	Скулинец И.Х.	Ст. преп.
35	Смутко А.Н.	Доцент, к.ф.н.
36	Султаналиева Т. ..	Доцент, к.т.н.
37	Сыдыкова Ж. А.	Ст. преп.
38	Тентиев Ж. ..	Профессор, д.т.н.
39	Токтосунов А. М.	Доцент, к.т.н.

Всего 39 чел. составляют ППС, из них 22 доцентов, 20 кандидатов наук; 2 доцента, доктора наук; 6 профессоров, доктора наук; и 9 ст. преп.

Таким образом, процент остепененности ППС составляет 76,92%

1.2. профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

№№	Ф.И.О. ППС	Должность, уч. степень
1	Абдурасулов И. ..	Профессор, д.т.н.
2	Аджыгулова Г. С.	Доцент, к.т.н.
3	Адыбаева Б. Д.	Ст. преп.
4	Акматов А. К.	Доцент, к.т.н.
5	Асылбаев А.Б.	Доцент, д.э.н.
6	Баялиев А.Ж.	Доцент, к.т.н.
7	Бердыбаева М. Т.	Доцент, к.т.н.
8	Галимова А. Р.	Доцент, к.ф.н.
9	Герман К.А.	Доцент, к.ф-м.н.
10	Данькина А.А.	Ст. преп.
11	Джаналиева Ж. Р.	Доцент, к.п.н.
12	Джанибеков Б.Т.	Доцент, к.ф.н.

13	Джунушалиева Г.Д.	Профессор, д.и.н.
14	Дыйканбаева Н.А.	Доцент, к.т.н.
15	Жекишева С. Ж.	Профессор, д.т.н.
16	Зенина Е. В.	Доцент, д.э.н.
17	Иманбеков С. Т.	Доцент, к.х.н.
18	Кадырова Р. А.	Ст. преп.
19	Каплина Т. Ю.	Доцент, к.т.н.
20	Касымова М. Т.	Профессор, д.т.н.
21	Макиевская Р. М.	Доцент, к.с.н.
22	Малкин А.А.	Ст. преп.
23	Марченко Л. Ю.	Ст. преп.
24	Нарматова М.Ж.	Доцент, к.ф.м.н.
25	Нестеренко Т. А.	Ст. преп.
26	Орманова Ж.Б.	Доцент, к.э.н.
27	Плоских Е. В.	Профессор, д.э.н.
28	Рапкомова Р.	Доцент, к.х.н.
29	Рожнова Т.Г.	Ст. преп.
30	Рудаева Ю.Я.	Доцент, к.э.н.
31	Семенов В.С.	Профессор, д.т.н.
32	Скулинец И.Х.	Ст. преп.
33	Смутко А.Н.	Доцент, к.ф.н.
34	Султаналиева Т. ..	Доцент, к.т.н.
35	Сыдыкова Ж. А.	Ст. преп.
36	Тентекова Б.К.	Ст. преп.
37	Тентиев Ж. ..	Профессор, д.т.н.
38	Токтосунов А. М.	Доцент, к.т.н.

Всего 38 чел. составляют ППС, из них 21 доцент, 19 кандидатов наук; 2 доцента, доктора наук; 6 профессоров, доктора наук; и 9 ст. преп.

Таким образом, процент остепененности ППС составляет 75,67%.

1.3. Магистерская программа магистерская программа “Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах”

	Ф.И.О ППС	Должность, ученая степень
1	Семенов В.С.	Профессор, д.т.н.,
2	Акматов А.К.	Доцент, к.т.н.
3	Асылбаев А.Б.	Профессор, д.э.н.
4	Касымова М.Т.	Профессор д.т.н.
5	Токтосунов А. М.	Доцент, к.т.н.
6	Рыспаев Д. А.	Доцент, к.т.н.
7	Адракаева Г.Д.	Доцент, к.т.н.
8	Жекишева С. Ж.	Профессор, д.т.н.
9	Есенкулов Б.А.	Доцент, к.э.н.
10	Жилкина Н.П.	Доцент, к.т.н.
11	Рахманалиева А.А.	Доцент, к.э.н.
12	Чжен И.Н.	К.пед.н., доцент
13	Ольховский Д.А.	Ст. преподаватель
14	Джунушалиева Г.Д.	Профессор, д.ист.н.

Всего 14 чел. составляют ППС, из них 9 доцентов, 8 кандидатов наук; 1 доцент, доктор наук; 3 профессора, доктора наук; 1 ст. преп.

Таким образом, процент остепененности ППС составляет 92,86%.

Штатное расписание кафедры «Строительство»

№	Ф.И.О	Должность	Ставка	Учебная нагрузка	Дата рождения	Примечание кураторы
Штатные сотрудники						
1.	Сардарбекова Эльмира Карагуловна	зав. кафедрой, доцент, к.т.н.	1,00	860	07.12.1970	Elmira2507@mail.ru

2	Абдурасулов Илимидин	Профессор, д.т.н.	0,23	186	15.10.1950	Ilimidin @ mail.ru
3	Адыракаева Гульмира Джунушевна	Доцент, к.т.н.	1,00	797	16.12.1958	Куратор гр: ПГС-1-21 miraziza@mail.ru
4	Акматов Адылбек Камбарович	Доцент, к.т.н.	1,33	1062	23.12.1959	akmat_@ rambler.ru
5	Бердыбаева Макен Толобаевна	Доцент, к.т.н.	0,75	630	23.02.1957	Куратор гр: ТВ-1-21, С-2-24 makenberdybaeva @ mail.ru
6	Жекишева Сагын Жекишев на	профессор, д.т.н.	0,51	385	15.08.1948	Куратор гр: ПГС-1-22 Sag1@mail.ru
7	Касымова Мариам Тохтахуновна	Профессор, д.т.н.	0,52	387	10.02.1952	Куратор гр:ПГС-1-23 kasymova_mariam@ mail.ru
8	Рыспаев Джуман Арпачиевич	Доцент, к.т.н.	0,77	618	05.03.1954	Куратор гр: С-1-24 ryspaev_dzhuman@ mail.ru
9	Семенов Владимир Сергеевич	Профессор, д.т.н.	1,26	942	18.11.1947	tie-brek @mail.ru
10	Тентекова Бурул Кочоровна	Старший препод.	0,45	385	24.04.1954	tentekova_2008@mail.ru
11	Тентиев Жумабек	Профессор, д.т.н.	0,66	493	16.04.1948	ttntievzh@mail.ru
12	Токтосунов Арзыкул Мойтонович	Доцент, к.т.н.	0,55	441	21.01.1940	
Внутренний совместитель						

1	Иманбеков Сейитбек Толомушевич	Доцент, к.т.н.	0,26	204	14.12.1959	Ist14@ mail.ru
Внешний совместитель						
1	Асылбаев Айдар Баймолдаевич	Доцент , д.т.н.	0,32	239	22.11.73	Aidara S73@mail.ru
Учебно-вспомогательный персонал кафедры «Строительство»						
1	Кыдырмышова Элдана Керезовна	лаборант			05.06.2003	k.eldana03@gmail.com
2	Леспекова Мухадас Алтынбековна	лаборант			02.04.2004	lespekova.m@gmail.com

Всего 14 чел. составляют ППС, из них 8 доцентов, 7 кандидатов наук; 1 доцента, доктора наук; 5 профессоров, 6 доктора наук; и 1 ст. преп.

Таким образом, процент острепененности ППС составляет 92,86%.

2. Направление "Архитектура"

В 1998 году при кафедре "Истории и культурологии" гуманитарного факультета КРСУ было открыто направление "Архитектура", и был осуществлен первый набор студентов. В 1999 году это направление выделилось в самостоятельную выпускающую кафедру "Архитектура" ([приказ № 131-п от 24.08.99г.](#)), которая начала осуществлять учебную, учебно-методическую, научно - исследовательскую и воспитательную работу среди студентов, а также подготовку научно - педагогических кадров и повышение их квалификации.

2.1. Магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

С 2023 года идет набор на магистерскую программу «Управление архитектурным проектированием»

- Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся по программе магистратуры - 15 человек.

Гр. АрхМ-1-23 - 4 человека;

гр. АрхМ-1-24 - 11 человек.

Направление подготовки 750100 - «Архитектура» магистерская программа «**Управление архитектурным проектированием**» обеспечивают 17 ППС, из них 5 докторов наук, 11 кандидатов наук, 1 ст.преподаватель, 1 работодатель. Общая острепененность ППС 94%. Квалификация персонала соответствует требованиям законодательства КР и РФ, включая стандарты, регулирующие трудовые отношения в образовательных учреждениях.

Количественно-качественный состав ППС.

	Ф.И.О ППС	Должность, ученая степень
1	Глазунова А.В.	Зав.кафедрой, К.арх., доцент
2	Бейшенбаев М.И.	Доцент, к.арх.
3	Тургумбекова Э.З	Доцент, к.арх.
4	Асылбаев А.Б.	Профессор, д.э.н.
5	Иманкулов Д.Д.	Профессор, д.арх.
6	Кариев Б.С.	Доцент, к.арх.
7	Смирнов Ю.В.	Профессор, д.арх.
8	Семенов В.С.	Профессор, д.т.н.
9	Муксинова З.Р.	Доцент, к.арх.
10	Муксинова Р.Д.	Доцент, к.арх.
11	Акбаралиев Р.Ш.	Доцент, к.арх.
12	Есенкулов Б.А.	Доцент, к.э.н.
13	Жилкина Н.П.	Доцент, к.т.н.
14	Рахманалиева А.А.	Доцент, к.э.н.
15	Чжен И.Н.	К.пед.н., доцент
16	Ольховский Д.А.	Ст. преподаватель
17	Джунушалиева Г.Д.	Профессор, д.ист.н.

Штатное расписание кафедры «Архитектура» на 2024-2025 уч.год

№	ФИО	Должность	Уч.зв н. Уч.степ	Ста в ка	Учебна я нагруз ка	Дата рожден ия	Дом. адрес, Тел.:	Примеча ние
	Штатные							
1	Глазунова Алена Владимировна	Заведую щий кафедро й Доцент	к.арх.	1,5	1120,2	16.02.1 987	10м/р.д.32к в.33 Д:562724 0555405187	Куратор Арх-1- 22 Куратор АрхМ-1- 23 Куратор АрхМ-1- 24
2	Алыкулов Тал антбек Каныбекович	Ст.препо д.	—	1,21	1031,9	04.01.1 970	0551445244 Ул.Московс кая 56/2 кв.2	Куратор Арх-2- 22

3	Бейшенбаев Муратбек Ишенбекович	Декан доцент	к.арх.	0,5	399,8	04.08.1977	0555720702 , 0771720702 , ж/м Кара-Жыгач, ул.Л. Толстого д.773	
4	Тургумбекова Эльмира Зарифовна	Доцент	К.арх	1,5	1201,6	15.03.1954	Пр .Манаса 36/4 д:312550 0555322506	Куратор Арх-1,2-21
5	Бровко Яна Валерьевна	Ст.препо д.	—	1,5	1278,3	06.09.1992	11мр.дом 4 0707479687 0555-479687	Куратор Арх-1,2-20
Совместители								
1	Иманкулов Джумаамедель Джумабаевич	Профессор	д.арх, профессор	0,47	352,1	19.04.1947	Ул .Фрунзе 235 0551621073	Профессор КГТУ Им.Разакова
2	Асылбаев Айдар Баймолдаевич	профессор	Доцент Д.э.н.	0,10	73,5 118,8	22.11.1973	6м/р.д.10 кв.1 0555221173	Профессор МУК
Учебно-вспомогательный персонал кафедры								
1	Ан Валентина Сергеевна	Методист		1,0	30.10.1955		10м/р.д.14. кв.49 0555422266	
2	Ан Валентина Сергеевна	Ст.лаборант		0,5	30.10.1955		10м/р.д.14. кв.49 0555422266	
3	Хайрулина Гульсум Галедиаровна	Ведущий инж.ком п.кл.		1.0	12.06.1951		Ыссык-Атинский р.с.Дмитриевка, ул.Кирова д.1а.,0550329639	

Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется).

1. Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Приказ №3 от 12.05.2020 г., [Сертификат №VU200000044 срок действия - до 12.05.2025 г.](#) Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО).

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.

1. Необходимость документальной фиксации вносимых изменений приводит к замедлению процесса принятия решений.
2. Магистратуры по данному направлению в КРСУ нет.
3. Недостаточность аудиторного фонда ограничивает количество желающих поступить на профиль «ПГС». Как показывает опыт ежегодного набора количество желающих растёт.
4. Быстро изменяющиеся требования стандартов РФ и отличия между стандартами КР и РФ усложняют полноценную апробацию программы и приводят к необходимости частого пересмотра содержания ООП.
5. Отсутствие общежития у КРСУ, вследствие чего практически все иногородние студенты вынуждены работать. Необходимость совмещать работу с учебой в наибольшей степени затрудняют обучение в КРСУ.
6. Нет практики индивидуального выбора студентами-бакалаврами дисциплин по выбору (3 и 4 курсы обучения).
7. Сроки приема для поступления на программы бакалавриата на бюджетные места, предоставляемые Российской Федерацией, совпадают с поступлением по сертификатам ОРТ. И абитуриенты, желающие поступить в КРСУ, зачастую не зная результатов тестирования на бюджетные места, предоставляемые РФ, сдают сертификаты ОРТ. Вследствие этого высказываются пожелания абитуриентов разделить сроки проведения вступительных испытаний на бюджетные места РФ.
8. Система поощрения научных исследований преподавателей является недостаточной из-за относительно невысокой заработной платы, неудовлетворительной системы поощрения научно-инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science. Эти факторы затрудняют процесс проведения собственных научных исследований. В том числе и отсутствие необходимого лабораторного оборудования.
9. Отсутствует единый план постоянно действующей системы повышения квалификации на уровне ВУЗа.
10. Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка и расширение доступа в сеть Интернет для обеспечения высокого качества учебного процесса, соответствующего требованиям компетентностного подхода.
11. Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно

обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем.

12. Использование электронных информационно-образовательных систем со стороны ППС требует дополнительного времени, что для некоторых преподавателей сокращает время на проведение собственных научных исследований.

2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.

1. В КРСУ внедряется система для автоматизации процессов фиксации изменений, таких как электронные системы управления документацией - 1С электронного документооборота. Это позволит быстрее собирать и фиксировать необходимые документы, а также ускорить согласование и утверждение изменений.

2. С 2023 года начался прием на магистерскую программу по направлению Строительство.

3. Для решения этой проблемы необходимо проводится анализ текущей инфраструктуры и руководством разрабатывается стратегия расширения аудиторного фонда. Это включает в себя как ремонт и модернизация существующих помещений, так и проект строительства кампуса для КРСУ.

4. Для минимизации влияния этих факторов необходимо создана гибкая система мониторинга изменений стандартов и своевременного внесения корректировок в образовательные программы. Это включает в себя:

Регулярный анализ и интеграцию изменений в стандарты в рамках учебного процесса.

Разработку системы мониторинга и оценки изменений на всех уровнях аккредитации.

5. Для решения данной проблемы в КРСУ с 2024 года назначаются обучающимся компенсационные выплаты за проживание иногородним и иностранным студентам на основании документов иногородним студентам, проживающим не на территории г.Бишкек и иностранным студентам с хорошей и отличной успеваемостью. Выплачивается ежемесячно, в течении семестра, в безналичной форме; размер выплаты устанавливается индивидуально ректором университета. Срок подачи заявления на этот вид выплат определяются в конце семестра.

6. Нет практики индивидуального выбора студентами-бакалаврами дисциплин по выбору (3 и 4 курсы обучения). Для улучшения образовательного процесса и повышения мотивации студентов необходимо внедрить практику индивидуального выбора дисциплин на 3 и 4 курсах бакалавриата. Это позволит студентам на основе их интересов и профессиональных устремлений выбирать курсы, которые будут наиболее полезны для их будущей карьеры.

7. Сроки приема для поступления на программы бакалавриата на бюджетные места, предоставляемые Российской Федерацией, совпадают с поступлением по сертификатам ОРТ. И абитуриенты, желающие поступить в КРСУ, зачастую не зная результатов тестирования на бюджетные места, предоставляемые РФ, сдают сертификаты ОРТ. Вследствие этого высказываются пожелания абитуриентов разделить сроки проведения вступительных испытаний на бюджетные места РФ.

8. Для решения этой проблемы в КРСУ внедряется система комплексной поддержки научной деятельности преподавателей.

- Повышение заработной платы и введение дополнительных бонусов за успешные научные достижения.
- Создание условий для публикации результатов исследований в высокорейтинговых международных журналах через финансирование публикационных сборов и административную поддержку.
- Обновление и модернизация лабораторного оборудования для обеспечения полноценной научной работы по линии развития
- доплата по итогам конкурса научных тематик в размере 30000 с..

9. Отсутствует единый план постоянно действующей системы повышения квалификации на уровне ВУЗа.

10. Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка и расширение доступа в сеть Интернет для обеспечения высокого качества учебного процесса, соответствующего требованиям компетентностного подхода.

11. Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем.

12. Использование электронных информационно-образовательных систем со стороны ППС требует дополнительного времени, что для некоторых преподавателей сокращает время на проведение собственных научных исследований.

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1. Политика в области обеспечения качества образования

Стратегическое значение политики обеспечения качества образования

1. Связь с миссией и стратегическими целями

Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его

стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета. Она направлена на:

- **Развитие конкурентоспособного человеческого капитала**, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- **Формирование эффективной системы управления университетом**, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

2. Роль политики обеспечения качества в управлении образовательными процессами

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

Роли и ответственность участников системы обеспечения качества

Ответственность участников системы обеспечения качества

1. Руководство университета

- Формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.
- Обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.
- Утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.

2. Выпускающие кафедры

- Отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.
- Осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
- Взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.

3. Преподавательский состав

- Реализует образовательные программы в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ведет научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
- Оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.

4. Студенты и выпускники

- Принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.
- Вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
- Выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и уровнем подготовки.

5. Работодатели и профессиональное сообщество

- Принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда.
- Участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.

- Обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.

6. Отдел образовательных программ

- Осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
- Контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.
- Проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе четкого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и сетевого взаимодействия.
- Обеспечением высоких стандартов преподавания через развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.
- Укреплением материально-технической базы для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных программ.

- Созданием системы оценки удовлетворенности студентов и обратной связи, способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

3. Охват всех аспектов образовательной деятельности

Политика качества в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.
- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.
- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

4. Обеспечение устойчивого развития университета

Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении [устойчивого роста и развития КРСУ](#). Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.

- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и [репутацию на международном уровне](#).

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном пространстве.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества.

Разработка политики качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) осуществляется на основе многоуровневого и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

1. Инициирование процесса и формирование рабочей группы

- Администрация университета иницирует процесс обновления или разработки новой политики качества, определяя стратегические приоритеты.

2. Анализ текущего состояния системы качества образования

- Проводится анализ существующих стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты анкетирования студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

3. Определение ключевых направлений и принципов политики

- [Формулируются миссия, цели и задачи](#) политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.

- Определяются приоритетные направления: разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворенность студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

4. Обсуждение и согласование проекта политики

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

5. Официальное утверждение политики качества

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.
- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

2. Процедура внедрения политики качества

1. Информационная открытость и доступность

- Политика публикуется на официальном сайте университета, доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнеров.
- Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
- Создается доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.

2. Создание нормативной и методологической базы

- Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
- Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.

3. Интеграция политики в образовательные процессы

- В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.
- Внедряется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей образовательной средой.
- Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.

4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

- Организуются курсы повышения квалификации для преподавателей по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому менеджменту.
- Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.

5. Мониторинг и контроль качества

- Регулярно проводятся [внутренний](#) и [внешний аудит](#) для оценки эффективности внедренной политики.
- Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, качество научных публикаций и удовлетворенность студентов.
- Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.

3. Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества

- Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями работодателей и международными стандартами.
- Создаются механизмы непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
- Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.

Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки ее влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

Основные показатели эффективности мониторинга:

- **Академическая успеваемость студентов** (средний балл, динамика успеваемости, количество академических задолженностей).

- **Качество образовательных программ** (соответствие международным стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).
- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, публикационная активность в Scopus/Web of Science).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).
- **Академическая мобильность** (количество студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом** (результаты анкетирования, обратная связь, жалобы и предложения).

2. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

Мониторинг политики качества осуществляется на основе комплексного подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).

- **Статистика по кадровому составу** (степень острепененности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов, использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

2.2. Опросы и обратная связь

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворенности образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов, профессиональное развитие, академическая среда).
- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

2.3. Независимый аудит и аккредитация

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

3. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **Разработку корректирующих мероприятий** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.
- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учетом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей** на основе современных академических стандартов.
- **Усиление научно-исследовательской активности** путем поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

4. Прозрачность и доступность информации о политике качества:

Прозрачность и доступность информации о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы [управления качеством](#) в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

1. Принципы прозрачности и доступности информации

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- **Открытость** – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- **Доступность** – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- **Ясность и понятность** – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.
- **Обратная связь** – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

2. Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации

Для эффективного распространения информации и повышения осведомленности участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

2.1. Публикация документов на официальном сайте университета

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные документы размещаются в открытом доступе на официальном веб-сайте КРСУ.
- Обеспечивается обновление информации с учетом изменений в образовательных стандартах и стратегических приоритетах университета.

2.2. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе обеспечения качества и возможностях их участия в ее улучшении.

2.3. Взаимодействие со студентами и преподавателями

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

2.4. Информационная поддержка и отчетность

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте сайта КРСУ.

3. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.

- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчетности способствует повышению репутации университета в образовательном пространстве).
- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счет активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

5. Улучшение и адаптация политики качества

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

1. Принципы улучшения и адаптации политики качества

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.
- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.

- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учет мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.
- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

2.1. Регулярный мониторинг и анализ данных

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворенности преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.
- Оценка актуальности образовательных программ с учетом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

2.2. Вовлечение заинтересованных сторон

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.
- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнерских организаций.
- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

2.3. Разработка корректирующих мероприятий

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учетом новых профессиональных стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счет внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение [международного сотрудничества](#).
- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

2.4. Официальное утверждение изменений и их внедрение

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновленная политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнеров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

3. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Основные направления адаптации политики к современным вызовам:

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем мониторинга качества.
- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и прикладных проектов.
- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных образовательных траекторий, гибких модульных программ и адаптивного обучения.
- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с [зарубежными университетами](#).

4. Значение постоянного улучшения политики качества

Функционирование [системы менеджмента качества](#) подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.

- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Сильные стороны

- КРСУ на протяжении 30 лет является одним из лучших университетов Республики согласно различным рейтингам. Руководители КР и РФ не раз отмечали вклад КРСУ в укрепление межгосударственных отношений в сфере образования.

-Университет имеет сформированную миссию, стратегию и политику в области качества, позволяющую эффективно решать вопросы повышения качества образования.

- КРСУ имеет богатый опыт разработки, модернизации и актуализации образовательных программ с учетом требований современного общества и рынка труда.

-Университет является единственным образовательным учреждением в республике, актуализирующим значимость русскоязычного образования в высшей школе.

-Образовательные программы направлений 750500 Строительство и 750100 Архитектура являются актуальными на сегодняшний день, интересными и дающими качественные профессиональные навыки.

- Высокий спрос на специалистов в строительной отрасли и архитектуре.

- Международные возможности трудоустройства.

- Обучение с применением современных технологий (BIM, CAD, 3D-моделирование).

- Практика на реальных строительных объектах и в архитектурных бюро.

- Партнёрства с ведущими мировыми вузами и компаниями.

- Программы обмена и двойные дипломы.

Области, требующие улучшения

- в плане количества часов по специальным дисциплинам требуется изменение часов в сторону их увеличения.

-с учетом перспективы содружества с СПбПУ Петра Великого необходимо будет выполнить корректировку дисциплин.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Образовательные программы по направлению 750500 «Строительство» согласованы со стратегией и [миссией КРСУ](#). Цели четко сформулированы, созвучна с миссией КРСУ и соответствуют требованиям [ГОС КР](#) и [ФГОС РФ](#), а также требованиям рынка труда.

Целями [ОПОП](#) в области воспитания бакалавров по направлению подготовки 750500 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются: развитие, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

Целями [ООП](#) в области обучения бакалавров являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профилированного образования и овладение универсальными и предметно специализированными компетенциями, позволяющими выпускнику успешно проводить профессиональную деятельность в области строительства объектов промышленного и гражданского назначения и способствующими его социальной мобильности и устойчивой востребованности на рынке труда.

Цель и задачи образовательной программы нацелены на развитие у выпускников необходимых навыков:

- расчета экономической эффективности проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков;
- использования нормативно-технической и проектной документации в процессе организационно -технического и технологического сопровождения строительного производства;
- применения современных информационных технологий при проектировании технологических процессов сопровождения строительного производства;

- в правильном выборе компоновки и конструкции зданий, сооружений, конструкционные материалы с учетом результатов лабораторных испытаний, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

- в разработке выполнения календарных планов и графиков производства строительных работ, определении объемов строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально - техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников.

Целями ОПОПОП в области воспитания бакалавров по направлению подготовки 750500 - «Строительство» и профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» являются: развитие, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

Целями ОПОП в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования в области профессиональной деятельности, позволяющих выпускнику успешно решать задачи профессиональной деятельности в ходе изысканий и проектирования, которые направлены на создание новых систем теплогазоснабжения и вентиляции зданий, сооружений и населенных пунктов и обеспечение их надежного функционирования; овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями предметно специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивой востребованности на рынке труда в области строительства.

Цель и задачи образовательной программы нацелены на развитие у выпускников необходимых навыков:

- в компоновке схемы размещения технологического оборудования объектов капитального строительства и населенных пунктов;

- определении основных технических решений систем теплогазоснабжения и вентиляции объектов капитального строительства;
- оформлении законченных проектно-конструкторских работ;
- в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации задания, стандартов, технических условий и других нормативных документов.

Образовательная программа профессионального образования по направлению подготовки 750500, «Строительство», магистерская программа «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах».

Цель 1. Обеспечить выпускника научными знаниями в области исследовательской и проектной деятельности в области сейсмостойкого строительства;

Цель 2. Подготовка магистра, умеющего разрабатывать конструктивные и технические решения зданий и сооружений с учетом сейсмичности регионов;

Цель 3. Сформировать профессиональную и исследовательскую квалификацию для технико-экономического обоснования эффективных конструктивных решений для разрабатываемых конструктивно-технических решений сейсмостойких зданий и сооружений;

Цель 4. Сформировать профессиональные компетенции и навыки обследования существующих зданий на сейсмобезопасность, умения и навыки контроля и надзора за строительством сейсмостойких зданий и сооружений, управления различными рисками.

Цели ОПОП согласуются с ГОС КР по направлению 750500 «Строительство», миссией вуза и соответствующими запросами работодателей.

Цель и задачи образовательной программы нацелены на развитие у выпускников необходимых навыков:

- приобретение навыков в разработках предпроектных решениях для промышленного и гражданского строительства, в составлении технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; в осуществлении контроля разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; в оценке

соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам;

- приобретение навыков в технико-экономическом анализе принятых решений при разработке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений; в управлении работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации раздела на металлические конструкции; системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации раздела на металлические конструкции для зданий и сооружений; в управлении проектов по проектированию объектов с применением металлических конструкций.

- приобретение навыков в разработках задания на инженерно-техническое проектирование для объектов промышленного и гражданского строительства; задания по установленным критериям сейсмостойкости для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования зданий и сооружений в условиях высокой сейсмичности; определении возможности выполнения разработки с учетом требований задания в сфере инженерно-технического проектирования для объектов промышленного и гражданского строительства в условиях высокой сейсмичности; в исследовании и проектировании (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.

- развитие и формирование профессиональных, социальных и личностных компетенций магистрантов, включая целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность и толерантность.

- подготовку специалистов с фундаментальными знаниями в области профессиональной деятельности, обеспечивающих их социальную мобильность и устойчивую востребованность на рынке труда.

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством овладения современными технологиями, инструментами анализа и проектирования, а также методами принятия решений в профессиональной среде.

Целями [ОПОП](#) в подготовки магистрантов по направлению подготовки 750100 «Архитектура» профиль «Управление архитектурным проектированием» являются:

- формирование у выпускника компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области архитектуры, в сферах архитектурного проектирования, управления процессом архитектурного проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрирования архитектурно-проектной отрасли;

- формирование у магистров профессиональной квалификации экспертной деятельности; архитектурной критики, социальных коммуникаций для решения творческих, проектно-технологических, организационно-управленческих задач, защиты авторских прав и авторского надзора.

Образовательная программа **750100 «Архитектура»** согласована со стратегией и [миссией КРСУ](#). Цели четко сформулированы, созвучна с миссией КРСУ и соответствует требованиям [ГОС КР](#) и [ФГОС РФ](#), [профессиональному стандарту](#) а также требованиям рынка труда. Цели образовательной программы определены на основе проведенного анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, заключаются в удовлетворении потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций, а также и учитывают направленность на реализацию стратегических задач и стратегией университета.

Поставленная цель ОПОП удовлетворяет потребностям государства, работодателей и обучающихся, нацелены на удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей.

Цель и задачи образовательной программы нацелены на развитие у выпускников необходимых навыков:

- приобретение навыков управления процессом исследования и проектирования, организация деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания, контроль реализации проектов;

- приобретение навыков управления процессом разработки проектной документации и выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по продвижению проектных решений;

- приобретение навыков исследования и проектирования (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов.

- развитие и формирование профессиональных, социальных и личностных компетенций магистрантов, включая целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность и толерантность.

- подготовку специалистов с фундаментальными знаниями в области профессиональной деятельности, обеспечивающих их социальную мобильность и устойчивую востребованность на рынке труда.

- повышение конкурентоспособности выпускников посредством овладения современными технологиями, инструментами анализа и проектирования, а также методами принятия решений в профессиональной среде.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается на основании [Положения об основной профессиональной образовательной программе направлений высшего образования бакалавриата, магистратуры и специалитета в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#), которое определяет состав, порядок проектирования, утверждения, обновления и закрытия образовательных программ.

ОПОП ВО представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного на основе соответствующих образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

ОПОП включает в себя описательную часть, которая состоит из таких разделов, как: общие положения, общая характеристика с выделением социальной роли, цели, результатов обучения, нормативного срока освоения и трудоёмкости; характеристика профессиональной деятельности выпускника с указанием её объектов, видов; компетенции (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП. Далее в ОПОП включены аннотации и РПД всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, которые магистранты должны пройти за весь период обучения.

В ОПОП также входят фонды оценочных средств, самостоятельная работа студентов, требования к условиям реализации ОПОП, включая ГИА.

2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам:

Учебная нагрузка по направлению 750500 - «Строительство» (бакалавриат) четко определена и соответствует требованиям стандартов. [Расписание занятий](#) составляется на основе [учебного плана](#), и [календарного графика учебного процесса](#), заверяется подписью проректора по учебной работе. Анализ выполнения учебной нагрузки проводится 2 раза в год заведующим кафедрой в [индивидуальных планах ППС](#), где фиксируется выполнение, а также [взаимопосещениями занятий ППС](#), где дается краткий анализ посещаемого преподавателя. Выполнение учебной нагрузки фиксируется также в кафедральных журналах (см. Кафедральный журнал ППС).

Учебная нагрузка студентов соответствует по утвержденному расписанию занятий требованиям [ГОС](#) и фиксируется в групповых журналах (Групповые журналы). Анализ учебной нагрузки студентов проводится посредством анкетирования (Результаты анкетирования студентов [ПГС](#), [ТВ](#), [ПССР](#)).

Коррективы по учебной нагрузке обсуждаются на [заседаниях кафедры](#) далее рассматриваются в УОУПиМС КРСУ.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется [ГОС](#) и [ФГОС ВО](#), с учетом уровня ВПО и

специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Учебная нагрузка по магистерской программе «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах» четко определена и соответствует требованиям стандартов [КР](#) и [РФ](#). Расписание занятий составляется на основе [учебного плана](#) и [календарного графика учебного процесса](#), заверяется подписью проректора по учебной работе. Анализ выполнения учебной нагрузки проводится 2 раза в год заведующим кафедрой в [индивидуальных планах ППС](#), где фиксируется выполнение, а также [взаимопосещениями занятий ППС](#), где дается краткий анализ посещаемого преподавателя. Выполнение учебной нагрузки фиксируется также в кафедральных журналах.

Учебная нагрузка магистрантов соответствует по утвержденному расписанию занятий требованиям [ГОС КР](#) и [ФГОС ВО](#) и фиксируется в групповых журналах. Анализ учебной нагрузки магистрантов проводится посредством [анкетирования](#).

2.1. Магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Суммарная трудоемкость образовательной программы **750100** **Архитектура** «Управление архитектурным проектированием» составляет 120 зачетных единиц. Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по 60 зачетных единиц в год.

Учебная нагрузка по ОПОП четко определена и соответствует требованиям стандартов. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе. ([Учебный план 2024 г. набора](#). [Учебный план 2023 г. набора](#) [Стандарты](#). [Расписание занятий](#)).

Анализ выполнения учебной нагрузки проводится 2 раза в год заведующим кафедрой в [индивидуальных планах ППС](#), где фиксируется выполнение, а также [взаимопосещениями занятий ППС](#), где дается краткий анализ посещаемого преподавателя ([Отчеты](#) [взаимопосещение](#) [занятий](#)). Выполнение учебной нагрузки фиксируется также в кафедральных журналах (**Кафедральный журнал ППС**).

Учебная нагрузка студентов соответствует по утвержденному расписанию занятий требованиям ГОС и фиксируется в групповых журналах (Групповые журналы). Анализ учебной нагрузки студентов проводится посредством анкетирования ([Результаты анкетирования студентов](#)).

Максимальный объем учебной нагрузки магистранта устанавливается 45 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС, с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки, и составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Таким образом, Оценка качества учебного процесса осуществляется посредством взаимопосещений занятий, анкетирования студентов, анализа успеваемости и обратной связи от работодателей. Результаты контроля фиксируются в индивидуальных планах ППС и кафедральных отчетах

3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения:

В соответствии с ОПОП Учебным планом для «[Промышленное и гражданское строительство](#)» и «[Теплогазоснабжение и вентиляция](#)» предусмотрены следующие виды практик:

Учебные (Ознакомительная; Геодезическая практика; Геологическая);

Производственные (Технологическая; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная исполнительская практика);

Преддипломная практика.

По всем видам практик имеются договора с организациями. Кроме того, студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения практики, с обязательным заключением индивидуального договора. (профиль «[Промышленное и гражданское строительство](#)»), (профиль «[Теплогазоснабжение и вентиляция](#)» Договора с организациями).

Все студенты обеспечены местами всех практик и направляются [приказом](#). По каждой практике студент получает дневник по практике и по окончании составляет отчет ([профиль «Промышленное и гражданское строительство»](#), [профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»](#)).

Образовательная программа по направлению 750500 «Строительство» (магистратура) «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах» включает следующие виды [практик](#):

Учебная: [Учебная \(ознакомительная\) практика](#).

Производственные: [Проектная практика](#); [Исполнительская практика](#);

[Преддипломная практика](#);

Научно-исследовательская работа.

[Научно-исследовательская работа](#) ведется в течение 1,2,3,4 семестров, в результате выполнения которой магистрант получает практические навыки по методам проведения научных исследований и обработки полученных результатов, что обеспечивает актуальность и практическую значимость обучения.

Руководителями по производственным практикам назначаются ППС с кафедры «Строительство» и со стороны организации, куда непосредственно направляется магистрант.

Непосредственное руководство преддипломной практикой, в т.ч. НИР осуществляется научным руководителем магистранта.

Все практики, т.ч. НИР проводятся в непрерывной форме, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

Организация практик осуществляется кафедрой Строительство и курируется отделом практик КРСУ. Для производственных и преддипломной практики выдаются дневники по практикам, где указываются сроки и место прохождения практики, а также выдается [индивидуальное задание на практику](#). По НИР составляется план НИР и проверяется его выполнение. Требования по подведению итогов практики приведены в [Положении о практике КРСУ](#).

2.1. Программа **07.04.01 Архитектура** «Управление архитектурным проектированием» включает все необходимые виды практик согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования КР 750100 Архитектура. Основная образовательная программа разрабатывалась с привлечением работодателей: МП «Бишкекглавархитектура», ОсОО «ИШБЕЙ РОЯЛЬ».

В соответствии с ОПОП Учебным планом для направления 750100 «Архитектура» магистерской программы «Управление архитектурным проектированием» предусматриваются следующие виды практик: ([Рабочие программы практик](#))

- 1) учебная практика - технологическая (проектно-технологическая) практика;
- 2) производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
- 3) преддипломная практика (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- 4) научно-исследовательская работа.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Программа и форма отчетности по каждому виду практики определяются КРСУ в соответствии с профилем магистратуры по направлению 750100 «Архитектура». Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций магистрантов. Также на протяжении всего периода обучения магистранты ведут Научно-исследовательскую работу. [Отчеты НИР](#)

При реализации ОПОП магистратуры по направлению 750100 «Архитектура» предусмотрена практическая подготовка магистрантов. Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практическая подготовка включена в занятия по основным профессиональным дисциплинам Блока 1 и в Практики Блок 2. ([Рабочие программы практик](#))

Практики проводятся в сторонних организациях или на выпускающей кафедре университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственная практика планируется проводить в следующих архитектурных мастерских, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик: ОсОО «Фадис» (г. Бишкек, ул. Анкара, 24к); ОсОО «АрхМодель» (г. Бишкек, м-н Кок-Жар, 11-4), ОсОО «ИШБЕЙ Рояль» (г. Бишкек, ул. Чуйкова 169), НИПИ «Кыргызреставрация» (г. Бишкек, ул. Тоголок Молдо, 17). ([Договора с организациями](#) [Приказы на практику](#))

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 750100 «Архитектура» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы. Магистрант должен:

- участвовать в планировании и проведении научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной темой исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме;
- принимать участие в выставке проектов;
- составлять отчёты научно-исследовательской работы или её разделу;
- выступать с докладами на конференциях;
- участвовать в публичной защите выполненной работы.

Все виды практик обеспечены официальными договорами с организациями-партнерами и ведущими предприятиями.

Студенты ведут [дневники практики](#) и составляют отчеты по итогам прохождения практики. Итоги практик анализируются на заседаниях кафедры, обсуждаются с работодателями и учитываются при корректировке учебных программ.

4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Регулярный мониторинг содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения проводится посредством анкетирования - сбора обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей ([ПГС](#), [ТВ](#), [ПЗССР](#)), [взаимопосещения занятий ППС](#).

Результаты мониторинга используются для своевременной корректировки программы, обновления учебных планов и дисциплин с учетом изменений в отрасли, а также для совершенствования методов обучения и оценки знаний. Регулярные [обсуждения на кафедре](#) и в рамках профильных комитетов позволяют принимать обоснованные решения по внесению изменений в программу и повышению ее эффективности.

Проводится анализ успеваемости студентов по сводным ведомостям в ИАИС, оценка актуальности учебных материалов, а также методов преподавания. Затем обсуждается на [заседании кафедры](#). Далее руководители ОПОП и ППС кафедры работают над совершенствованием образовательных программ и рабочими программами дисциплин. Преподаватель имеет право внутри [дисциплины](#) менять ее содержание, не изменяя утвержденное количество часов на лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Управление образовательных программ следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам.

Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ОПОП.

ИАИС, в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по

отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.

Мониторинг эффективности процедур их оценивания обеспечивается посредством: проведения контрольных срезов знаний; анкетирования студентов ([ПГС](#), [ТВ](#), [ПЗССР](#)); возможности проведения [апелляции](#) при ГИА.

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся направления "Строительство" (студентов, магистрантов) и работодателей обучением по образовательной программе проводится в форме анкетирования ([ПГС](#), [ТВ](#), [ПЗССР](#)), а также на основе анализа заключений председателей ГЭК ([отчеты председателей ГЭК](#)).

Мониторинг трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг осуществляется путем сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через отзывы работодателей ([ПГС](#), [ТВ](#), [ПЗССР](#)).

Анализ результатов анкетирования студентов показывает, что они в целом довольны ООП. Однако, студенты отмечают о недостаточном техническом оснащении учебного процесса ([ПГС](#), [ТВ](#), [ПЗССР](#)). Предложения на основе анализа мониторинга и оценки обсуждаются [на кафедре](#) и доводятся до сведения руководства на заседаниях ученого совета факультета.

Предложения на основе анализа мониторинга и оценки доводятся до сведения руководства на заседаниях ученого совета факультета.

2.1. ОПОП по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** профиль «Управление архитектурным проектированием»: обсуждение и анализ результатов периодической оценки 1 раз в год. Заинтересованные стороны-работодатели и магистранты - участвуют на всех уровнях процедуры разработки, утверждения и корректировки ОПОП. С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальностям обеспечиваются в следующих формах:

- 1) проведение встреч с руководителями предприятий;

2) приглашение работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин;

3) проведение анкетирования работодателей, руководителей баз практики и специалистов с производства на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника. Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором.

При составлении рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы привлекаются представители производства: директор ОсОО «Арх-Модель» Бейшенбаев М.И., директор ОсОО «ИШБЕЙ РОЯЛЬ» Самаганов А.Б., директор НИПИ «Кыргызреставрация» Иманкулов Д.Д. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: для выпускных групп (АрхМ-1-23) по итогам преддипломной практики планируется проводить анкетирование работодателей, в котором предприятие выдаст отчет о потребностях в изменениях, отметить сильные и слабые стороны подготовки. Периодически проводится анкетирование работодателей по выявлению удовлетворенности компетенциями выпускников и анализ этих анкет. Проводится анализ проблем карьерного роста выпускников, с целью улучшения образовательного процесса. Ищущие преподаватели кафедр и представители из числа обучающихся.

[Протоколы обсуждения рабочих учебных планов и рабочих программ с участием работодателей и магистрантов по ОПОП Архитектура.](#)

[Анализ удовлетворенности работодателей качеством обучения студентов по ОПОП Архитектура](#)

Мониторинг эффективности процедур их оценивания обеспечивается посредством анкетирования студентов, возможности проведения апелляции при ГИА.

Разработанная ОПОП утверждается ректором. Рекомендуемая периодичность обновления ОПОП один раз в 2 года. Изменения вносятся по

решению Ученого совета факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Таким образом, мониторинг образовательных программ направлению подготовки **750100 «Архитектура»** профиль «Управление архитектурным проектированием» включает:

- Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса.

- Взаимопосещения занятий ППС и анализ преподавательской деятельности.

- Оценку актуальности учебных материалов, методов преподавания и уровня освоения дисциплин студентами.

- Сравнительный анализ образовательных программ с ведущими мировыми стандартами и рекомендациями профессиональных сообществ.

- Соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам контролируется Управлением образовательных программ, и Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ОПОП.

- Актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов (сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента) содержатся в ИАИС. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.

По результатам мониторинга проводится:

- Корректировка учебного плана и РП дисциплин с учетом современных требований отрасли и обратной связи от работодателей.

- Разработка и утверждение предложений по улучшению программ на заседаниях ученого совета.

- Адаптация образовательных программы под потребности рынка труда и стратегические цели университета.

5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

В программах в полной мере применяются инновационные учебно-методические ресурсы (чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций-диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на современном оборудовании), педагогические методы и технологии в виде инновационных образовательных технологий - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся работа в малых группах, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции беседы, мозговой штурм, деловые и игры, кейсы, работа на логику, лекции с привлечением специалиста). Данные занятия приведены в [РПД](#) и приводятся [методические указания](#) по подготовке к ним.

Все ППС проходят [повышение квалификации](#) по своим направлениям и имеют соответствующие [сертификаты](#), также повышают квалификации при участии в международных [конференциях](#). Обучение инновационным педагогическим методам преподавания ППС проходит на базе института непрерывного образования Федерального государственного университета (г. Красноярск) ([Сертификаты ИНО ФГУ](#)).

Учебные пособия, монографии, [составленные ППС](#) входят в список рекомендуемой литературы по дисциплинам.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – IPR-Books.

Проводятся расширенные [заседания кафедры](#) "Строительство", где реализуются ОП "Промышленное и гражданское строительство", "Теплогазоснабжение и вентиляция" и "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах" с участием работодателей по вопросам повышения качества образования.

В рамках договора о [сотрудничестве](#) с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ФГАОУ ВО СПбПУ) планируются краткосрочные стажировки студентов и мастер-классы с приглашенными преподавателями.

2.1. Направление подготовки **750100 «Архитектура»**

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные стажировки в других университетах, в архитектурных проектных организациях и учреждениях КР и зарубежных стран. Все ППС проходят повышение квалификации в своих областях, получая сертификаты тренингов, а также участвуют в международных конференциях, что способствует их профессиональному росту. Освоение инновационных педагогических методик осуществляется на базе Института непрерывного образования Федерального государственного университета (г. Красноярск), по окончании которого выдаются соответствующие сертификаты. В рамках договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (ФГАОУ ВО СПбПУ) проводятся мастер-классы с приглашенными преподавателями. Эти мероприятия включены в дорожную карту сотрудничества.

Учебные пособия и монографии, подготовленные преподавателями, включены в перечень рекомендованной литературы по профильным дисциплинам. Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают как открытые материалы [электронной библиотеки](#), так и закрытые электронные ресурсы, предназначенные исключительно для сотрудников и студентов университета. Эти ресурсы обеспечивают удаленный доступ к информационным продуктам ведущих зарубежных издательств, таких как IPR-Books.

Повышение квалификации и научные стажировки ППС соответствуют целям ОПОП и оказывают существенное влияние на ее развитие путем внедрения полученной передовой методики и практики при проведении занятий. Информация о повышении квалификации ППС доступна на сайте

кафедры в разделе информации о ППС. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и стажировки в ведущих университетах и исследовательских центрах.

[Курсы повышения квалификации ППС](#)

[Повышение квалификации кафедра Архитектура](#)

ППС в области специализации вовлечен в научно-практическую деятельность, для качественного получения высшего образования по специальности. Также ученые дают рецензии на научные отчеты, рекомендации, диссертационные работы коллег. На кафедрах постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам.

[Научно-исследовательская работа](#)

Преподаватели кафедры постоянно следят за новейшими разработками в области архитектуры, дизайна и строительства и внедряют в учебный процесс. Адаптация к новейшим профессиональным требованиям подтверждается многочисленными победами в международных и республиканских конкурсах. Уровень подготовки студентов новейшим инновационным и профессиональным разработкам подтверждается ежегодно председателями ГАК, которые приглашаются из числа ведущих зарубежных ученых. ([Положение о порядке проведения ГИА](#) [Приказ о составе ГАК](#))

Внедряются передовые педагогические технологии, направленные на развитие аналитического мышления, критического подхода к информации и самостоятельной работы студентов.

На кафедре «Архитектура» регулярно проводятся расширенные заседания с участием работодателей. В ходе встреч обсуждаются вопросы повышения качества образования по направлению 750100 «Архитектура» магистерская программа «Управление архитектурным проектированием», что отражается в протоколах заседаний.

ОПОП включает современные инновационные методы обучения, такие как:

- Проблемное и интерактивное обучение, проектная работа.
- Использование мультимедийных технологий, цифровых образовательных платформ и виртуальных лабораторий.
- Организация мастер-классов, вебинаров и стажировок с участием ведущих специалистов из отрасли.

6. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг:

С 2024 года КРСУ выделяет денежные средства для иногородних студентов профилей “Промышленное и гражданское строительство” и “Теплогазоснабжение и вентиляция” для оплаты на проживание в г. Бишкек. Выплачивается ежемесячно, в течении семестра, в безналичной форме. Выявление таких потребностей производят посредством опроса студентов и обсуждают на заседании кафедры. Затем студенты [собирают список необходимых документов](#): заявление, учебная карточка, справка с места жительства, подтверждение льготной категории, банковские реквизиты.

Также ОП содержат элективные курсы по выбору: “Элективные дисциплины по физической культуре и спорту”, где предусмотрены дисциплины для лиц с ограниченными возможностями - “Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ” ([ПГС](#); [ТВ](#))

[Для студентов](#) профиля “Промышленное и гражданское строительство” организованы кружки «Современные пространственные конструкции в архитектуре и строительстве» (руководитель профессор кафедры “Строительство” Семенов В.С.), “Новые конструктивные решения зданий и сооружений в сейсмических районах” (руководитель доцент кафедры Акматов А.К.) и “ГеоМеханика” (руководитель доц. кафедры Сардарбекова Э.К.)

Программы предусматривает факультативные занятия: “Эстетическое воспитание” и “Основы трехмерного моделирования и прототипирования”. ([Учебный план](#)) Кроме того предусмотрена практическая подготовка по всем профильным дисциплинам, которая проводится в организациях и предприятиях, с которыми составлены [договоры о сотрудничестве](#).

[Для студентов](#) профиля “Теплогазоснабжение и вентиляция” регулярно проводятся тренинги по различным темам (руководители профессор кафедры “Строительство” Абдурасулов И.А. и доцент Бердыбаева М.Т.) .

[Программа](#) предусматривает факультативные занятия: “Эстетическое воспитание”, “Основы трехмерного моделирования и прототипирования” и “Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности”. Кроме того предусмотрена практическая подготовка по всем профильным дисциплинам, которая проводится в организациях и предприятиях, с которыми составлены [договоры о сотрудничестве](#)

Магистерская программа «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах» предусматривает [факультативные занятия](#): “Современные методы сейсмозащиты зданий и сооружений” и “Современные проблемы техносферной безопасности”.

Также ППС кафедры регулярно проводят консультации и семинары для магистрантов.

Для магистрантов профиля **“Управление архитектурным проектированием”** предусмотрены консультации ППС и руководителя ОПОП по всем возникающим учебным и организационным вопросам в период обучения.

Для выбора для выбора магистрантами индивидуальной траектории обучения есть элективные дисциплины: 1. “Новейшая архитектура Центральной Азии” / “Новейшая мировая архитектура в контексте культуры”; 2. “Менеджмент в архитектуре” / “Управление архитектурными проектами”; 3. “Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании” / “Инновационные решения в строительном комплексе”. Для ознакомления с дисциплинами по выбору магистрантам предоставляются рабочие программы дисциплин (РПД) и Каталог элективных дисциплин. ([РУП 2023г.](#) [РУП2024г.](#))

Предусмотрено изучение факультативов “Компьютерное моделирование и визуализация” и “Особенности зрительного восприятия”. Программой предусмотрена практическая подготовка по всем профильным дисциплинам, которая проводится в организациях и предприятиях, с которыми составлены договоры о сотрудничестве ([Договора практическая подготовка](#))

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Сильные стороны:

1. Направление "Строительство" соответствует ГОС КР и ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень соответствия международным и национальным требованиям. Учебная нагрузка строго регулируется, что гарантирует полноту и качество образовательного процесса
1. Регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательных программ. 100% обеспечение учебно-методическими материалами. База студенческих практик (производственной, преддипломной) дает возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности.
2. Активное внедрение инновационных учебно-методических ресурсов и педагогических технологий в направлении "Строительство": активно обновляются ОПОП.
3. ОПОП по направлению "Строительство" предусматривает адаптацию к потребностям различных групп студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, иностранных студентов и тех, кто имеет разные образовательные уровни. Предлагаются индивидуальные курсы, консультации, а также использует дистанционные технологии и языковые адаптации, что делает обучение доступным для всех категорий обучающихся и помогает улучшить качество подготовки.

Слабые стороны:

1. Быстро изменяющиеся требования стандартов РФ и отличия между стандартами КР и РФ усложняют полноценную апробацию программы и приводят к необходимости частого пересмотра ООП и УММ.
2. Недостаточное техническое оснащение учебного процесса, о чем сообщают студенты в результатах анкетирования. Это может ограничивать эффективность обучения и снизить качество образовательного процесса.
3. Ограниченная доступность специализированных курсов для студентов с физическими ограничениями. Хотя программа включает меры по адаптации, например, специализированное оборудование и методы

обучения, однако для студентов с физическими ограничениями может потребоваться ещё больше внимания к индивидуальным потребностям и дополнительным ресурсам для комфортного обучения

Направление подготовки **750100 Архитектура** «Управление архитектурным проектированием»

Сильные стороны:

- Образовательные цели программы и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии КРСУ и согласуются с требованиями рынка труда.
- Регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательной программы.
- Образовательная деятельность ОПОП осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования КР и РФ и на основании Устава КРСУ.
- Наличие разработанных учебных планов по образовательной программе, содержание которых соответствует современным тенденциям с учетом требований рынка труда.
- Разработка ОПОП происходит на основании профессиональных стандартов и квалификационных требований в тесном взаимодействии с представителями профессионального сообщества.
- В процедурах разработки образовательных программ участвуют работодатели и студенты.
- Образовательные программы регулярно анализируются и совершенствуются с учетом актуальных требований рынка труда, образовательных стандартов и потребностей студентов. Развитие программ осуществляется в тесном взаимодействии с работодателями, научными сообществами и ведущими образовательными учреждениями, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов.

Области, требующие улучшения:

- Усилить взаимосвязь результатов мониторингов удовлетворенности магистрантов и корректировки образовательных программ.
- При разработке и корректировке программ учитывать тренды развития технологий в профессиональных областях.
- Устройство оплачиваемых практик для магистратов на базах практик.

Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения

Правила и процедуры приема на образовательные программы по профилям “Промышленное и гражданское строительство” и “Теплогазоснабжение и вентиляция” четко определены, прозрачны и объективны. На [сайте](#) КРСУ подробно определены критерии отбора, которые всем потенциальным абитуриентам.

Исключены все любые формы дискриминации или необоснованного ограничения доступа к образовательной программе. Процесс приема должен включать механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов. (<https://abit.krsu.edu.kg/bachelor>)

Прием на программы [магистратуры](#) осуществляется на основании [Правил приема на программы подготовки магистров](#), ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ и согласованных с МОиН КР.

Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ.

Вся информация по сопровождению приемной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе Абитуриенту и на стендах приемной комиссии. Материалы, подтверждающие равные условия приема, такие как статистика по приему, документы о проведении информационных кампаний представлены на сайте <https://abit.krsu.edu.kg/node/203>, <https://abit.krsu.edu.kg/magistr#7>

Ежегодные проверки со стороны ЦОМО и МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

Информационное сопровождение приемной комиссии осуществляется на официальном сайте университета, организованы консультации, в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров. Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Информация, размещаемая на сайте вуза, дублировалась на стендах приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии организует и координирует процедуру поступления. Решения принимаются на заседаниях приемной комиссии и оперативно доводятся до заинтересованных лиц.

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться за апелляцией или вопрос может быть рассмотрен в индивидуальном порядке приемной комиссией на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются Критерии отбора при равных баллах, решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии.

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Ежегодно анализируется выполнение плана набора за счет всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ОПОП для повышения привлекательности для абитуриентов.

При формировании заявок на бюджетные и грантовые места и плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на специальность.

Все официальные документы, регламентирующие правила и процедуры приема на программу, включая критерии отбора и информацию для

абитуриентов представлены на сайте КРСУ (<https://abit.krsu.edu.kg/bachelor>; <https://abit.krsu.edu.kg/magistr>).

2.1 Программа 750100 Архитектура «Управление архитектурным проектированием» предусматривает четко определенные, прозрачные и объективные правила и процедуры приема, критерии отбора, которые размещены на официальном сайте КРСУ и доступны для всех потенциальных абитуриентов. Исключены все любые формы дискриминации или необоснованного ограничения доступа к образовательной программе. Процесс приема включает механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов. (Правила приема [Магистратура Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина](#))

Процедуры приема исключают любую форму дискриминации или необоснованного ограничения доступа к образовательной программе. В процессе отбора обеспечиваются равные возможности для всех поступающих.

Прием на магистерские программы осуществляется в соответствии с [Правилами приема в КРСУ](#), ежегодно обновляемыми и согласованными с Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления студентов создается приемная комиссия. Согласно Положению о приемной комиссии ГОУ ВПО КРСУ, ее основными задачами являются выполнение плана приема на бюджетные и контрактные места при соблюдении прав граждан на образование и обеспечение гласности и открытости всех процедур приема.

Беспристрастность и объективность методов отбора обеспечиваются строгим соблюдением нормативных актов КР и РФ.

Информационная поддержка приемной кампании осуществляется через официальный сайт КРСУ, а также через социальные сети и мессенджеры. Функционирует автоматизированная система "[Абитуриент-онлайн](#)", обеспечивающая оперативное сопровождение приема.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете КРСУ. Ежегодно проводится анализ выполнения плана набора и корректируются профориентационные мероприятия.

Магистратура направления **750100 Архитектура** «Управление архитектурным проектированием» функционирует на кафедре с 2023г. Данные по приему абитуриентов:

	Года	Количество
Профиль "Управление архитектурным проектированием"	2023	6
	2024	11

Таким образом, количество абитуриентов увеличилось на 46%.

В 2025г. план набора на программу - 1 бюджетное место (КЦП) и 15 контрактных мест.

Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ.

Вся информация по сопровождению приемной компании своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе Абитуриенту и на стендах приемной комиссии. Материалы, подтверждающие равные условия приема, такие как статистика по приему, документы о проведении информационных кампаний представлены на сайте ([Условия приема в магистратуру](#))

Ежегодные проверки со стороны ЦОМО и МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

Прием на обучение по программе магистратуры проводится по среднему баллу диплома о высшем образовании и индивидуальным достижениям, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний, также учитываются индивидуальные достижения. Поступающий может одновременно участвовать в конкурсе по программам

магистратуры по одной или нескольким (но не более трех) специальностям и (или) направлениям подготовки. ([Правила приема в магистратуру](#))

Информационное сопровождение приемной комиссии осуществляется на официальном сайте университета, организованы консультации, в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров. Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Информация, размещаемая на сайте вуза, дублировалась на стендах приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии организует и координирует процедуру поступления. Решения принимаются на заседаниях приемной комиссии и оперативно доводятся до заинтересованных лиц.

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться за апелляцией или вопрос может быть рассмотрен в индивидуальном порядке приемной комиссией на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются Критерии отбора при равных баллах, решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии.

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Ежегодно анализируется выполнение плана набора за счет всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ООП для повышения привлекательности для абитуриентов.

При формировании заявок на бюджетные места и плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на специальность.

2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте:

Образовательные программы по направлению «Строительство» предоставляет студентам поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории посредством права выбора дисциплин по выбору.

Программами предусмотрены курсы по выбору КПВ: по профилю «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено [7 КПВ](#), по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» предусмотрено [8 КПВ](#). Право выбора КПВ предоставляется студентам в начале учебного года для 3 курса и в конце учебного года 3 курса (апрель-май) предоставляются программы КПВ для 4 курса. Выбор студентов анализируется и обсуждается на [заседании кафедры](#).

Также ОП содержат элективные курсы по выбору: “Элективные дисциплины по физической культуре и спорту”, где предусмотрены дисциплины для лиц с ограниченными возможностями (Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ). [Право выбора КПВ](#) предоставляется студентам в начале 1 учебного года обучения.

Магистерской программой «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах» предусмотрено [3 КПВ](#). Право выбора КПВ предоставляется магистрантам в начале учебного года для 1 курса и в конце учебного года 1 курса (апрель-май) предоставляются программы КПВ для 2 курса. Выбор студентов анализируется и обсуждается на [заседании кафедры](#).

В рамках программы академической мобильности студенты профиля “ПГС” [направляются](#) в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) для обучения на пятом семестре. Процедура отбора заявок на программы академической мобильности и документальное оформление проводятся согласно [Положению об академической мобильности](#)

Кафедра «Строительство» ежегодно проводит НПК [студенческие и ППС](#), а также принимает участие в Международных НПК и других мероприятиях, где студентам и магистрантам предоставляется возможность повысить свои знания и получить дополнительные консультации. Для студентов-выпускников есть возможность поступить по окончании бакалавриата в магистратуру. ОП имеет

договора с потенциальными [работодателями](#), куда направляются студенты на практики, практическую подготовку и стажировку.

Программа **750100** **Архитектура** «Управление архитектурным проектированием»

Студенты имеют возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию, выбирая элективные дисциплины и курсы по выбору. ([Определение дисциплин по выбору гр. АрхМ-1-23](#) , [Определение дисциплин по выбору гр. АрхМ-1-24](#) [Протокол заседания кафедры обсуждение ОПОП](#))

Программа предусматривает различные виды материальной поддержки обучающимся Кыргызско-Российского Славянского университета для студентов с хорошей успеваемостью - компенсационные выплаты за проживание иногородним и иностранным студентам, Академическая стипендия, Именные стипендии Кыргызско-Российского Славянского университета, Стипендия Президента Кыргызской Республики, Стипендия Президента Российской Федерации, Стипендия Правительства Российской Федерации

[Основные виды материальной поддержки обучающимся Кыргызско-Российского Славянского университета](#)

[Положение о компенсационных выплатах за проживание иногородним и иностранным студентам](#)

Кафедры поддерживают связи с ведущими дизайнерами, архитекторами и урбанистами республик ЦА, СНГ и Европы. В настоящее время кафедры имеют широкие контакты с научными и общественными организациями и сотрудничает с архитектурными вузами Центральной Азии, Российской Федерации и Европы:

- Мэрия города Бишкек.
- Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров Кыргызской Республики.
- Бишкекглавархитектура.

- Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства (НИИТАГ, г. Москва, РФ).
- Фонд Ромуальдо дель Бьянко, объединяющий искусство, культуру и образование (Флоренция, Италия).
- Казахская Главная архитектурно-строительная академия (КазГАСА, г.Алматы, РК).
- Кыргызский государственный технический университет (КГТУ, г.Бишкек, КР).
- Казанский архитектурно-строительный университет (г.Казань, Татарстан, РФ).
- Московский архитектурный институт, государственная академия (МАРХИ, Москва, РФ).
- Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия (НГАХА, г. Новосибирск, РФ).
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПГАСУ, г. Санкт-Петербург, РФ).
- Страсбургская архитектурная школа (Страсбург, Франция).
- Университет архитектуры и строительства «Малтепе», Стамбул (Турция).
- Университет Восточного Лондона (Лондон, Великобритания).
- Донбасская национальная архитектурно-строительная академия (ДонНАСА).
- Международная Ассоциация Союзов Архитекторов (МАСА) СНГ и стран Балтии - Ереван, Армения.
- Международная Общественная Ассоциация Содействия Архитектурному Образованию (МООСАО, г. Москва, РФ)

По направлению **750100 "Архитектура"** заключены договора с Казанским Государственным Архитектурно-строительным университетом и планируется организовывать стажировки магистрантов по программе.

Кафедра "Архитектуры" ежегодно проводит научно-практические конференции для магистрантов и преподавателей, а также участвует в международных конференциях. Студентам предоставляются возможности стажировок и практической подготовки в компаниях-партнерах КРСУ ([Договоры](#)).

3. Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Для [абитуриента](#), окончившего школу, процесс признания образовательных достижений заключается в подтверждении соответствия аттестата требованиям ОП, а также по результатам единого государственного экзамена Российской Федерации (ЕГЭ), по результатам Общереспубликанского тестирования Кыргызской Республики (ОРТ), по результатам Централизованного тестирования Республики Беларусь (ЦТ), по результатам Единого национального тестирования Республики Казахстан (ЕНТ) и среднему баллу аттестата, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний.

При поступлении на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет РФ) и на места в рамках контрактного набора в качестве вступительных испытаний [устанавливаются](#):

- а) при сдаче ЕГЭ – русский язык, математика;
- б) при сдаче ОРТ – основной тест;
- в) при сдаче ЕНТ – грамотность чтения (на русском языке), математическая грамотность;
- г) при сдаче ЦТ – русский язык, математика.

Вся организация процесса проводится согласно Правилам приема в КРСУ, представленные в свободном доступе https://abit.krsu.edu.kg/images/files/docs/bak_spec/pravila-priema-v-bakalavriat.pdf

ОП интегрирует признанные квалификации и результаты предшествующего обучения через систему зачисления эквивалентных кредитов (ЗЕТ) и курсов, а также адаптацию учебного плана с учетом приобретенных компетенций студента. Признанные квалификации, полученные ранее при академической мобильности оцениваются в контексте требований программы, что позволяет студенту избежать повторного изучения уже пройденных

дисциплин ([Положение о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#), [Положение о мобильности](#)).

Направление **750100 Архитектура** «Управление архитектурным проектированием».

Процесс признания образовательных достижений для абитуриентов заключается в подтверждении соответствия диплома о высшем образовании требованиям ОПОП. Прием на обучение по программе магистратуры проводится по среднему баллу диплома о высшем образовании и индивидуальным достижениям, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний, также учитываются индивидуальные достижения. ([Правила приема в магистратуру](#))

Процедуры признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регламентируются локальными нормативными актами, в том числе [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся](#) в ГОУ ВПО КРСУ и контролируются такими структурными подразделениями как деканаты факультетов, отдел по работе со студентами в составе УОУПиМС, планово-финансовое управление.

Программой также предусмотрено повторное обучение по конкретной образовательной программе в том семестре, в течение которого он являлся студентом ранее, но не выполнившего учебный план в установленные сроки согласно [Положению о повторном обучении обучающихся](#).

ОПОП интегрирует признанные квалификации и результаты предшествующего обучения через систему зачисления эквивалентных кредитов (ЗЕТ) и курсов, а также адаптацию учебного плана с учетом приобретенных компетенций студента. Признанные квалификации, полученные ранее при академической мобильности оцениваются в контексте требований программы, что позволяет студенту избежать повторного изучения уже пройденных дисциплин ([Положение о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#))

Выводы по направлению "Строительство"

Сильные стороны:

1. Наличие бюджетных мест РФ на направление "Строительство" (28 - бакалавриат, 1 - магистратура). Соответствие национальным и международным стандартам: Процесс приема учитывает требования как для Кыргызстана, так и для Российской Федерации, что делает систему приема более унифицированной и прозрачной.
2. Все правила и процедуры приема четко определены, что обеспечивается через публикацию на официальном сайте университета. Потенциальные абитуриенты имеют доступ к полной и актуальной информации о критериях отбора и процессе поступления.
3. Отсутствие дискриминации. Применение процедур, исключаящих любые формы дискриминации, гарантирует равные условия для всех абитуриентов независимо от их социального положения, пола, национальности и других факторов.
4. Система приема включает механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов, что подкрепляется ежегодными проверками со стороны соответствующих органов. Для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании используется система «Абитуриент-экспресс», которая помогает улучшить взаимодействие с кандидатами.
5. В процессе приема используются консультации и возможность подачи апелляции, что способствует улучшению качества процесса и позволяет учитывать все мнения и жалобы.
6. Тесное сотрудничество с российскими вузами (СПбПУ Петра Великого). Активное участие студентов в международных НИРС. Программа академической мобильности и участие в международных конференциях и НПК дают студентам дополнительные возможности для личностного и профессионального роста.
7. База студенческих практик (производственной, преддипломной) дает возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности.

Слабые стороны:

1. Несмотря на подробную информацию на сайте, сложность системы приема и большое количество документов могут затруднить процесс для некоторых абитуриентов, особенно для международных студентов.
2. Несмотря на прозрачность процедур, процесс поступления на контрактные места может восприниматься как менее доступный для абитуриентов, так как он может включать дополнительные шаги и требования.
3. Магистерская программа «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах» имеет всего три курсы по выбору, что ограничивает свободу выбора и может не удовлетворять потребности всех студентов.
4. План приема на основе анализа прошлого года и потребностей рынка труда может быть изменен, что может создать неопределенность для абитуриентов и студентов, которые рассчитывают на стабильность.
5. Хотя признание результатов предыдущего обучения важно, адаптация учебного плана с учетом уже полученных компетенций может привести к задержкам или путанице для студентов, которые могут не всегда быть уверены в процессе признания своих квалификаций.

Направление **750100 Архитектура** «Управление архитектурным проектированием»

Сильные стороны:

- Эффективная и прозрачная система приема в вуз.
- Наличие бюджетных мест.
- Возможность получения двух дипломов государственного образца РФ и КР.
- Мероприятия, проводимые кураторами, и специальные руководства в достаточной мере помогают студентам легко адаптироваться к обучению
- Тесное сотрудничество с российскими и зарубежными вузами.
- Обеспечение студентов возможностями стажировок и карьерного роста.

Слабые стороны:

- Возможные сложности в признании квалификаций из других вузов из-за различий в образовательных стандартах и учебных планах.

Возможности:

- Предоставляется возможность участия магистрантов направления "Архитектура" с курсовыми проектами и ВКР на международных конкурсах, что является показателем высокого качества обучения по направлениям подготовки и отличным стимулом для поступления в КРСУ
- Желательно увеличение бюджетных мест в магистратуру по направлению 750100 "Архитектура"
- Создание дистанционной системы профильной подготовки выпускников в отдаленных районах КР

Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

1. Личностно-ориентированное обучение:

Образовательная программа 750500 - «Строительство» ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов студентов.

Программой предусмотрена возможность выбора специализации и формы обучения. При поступлении студенты вправе выбирать форму (очную или заочную). Студенты поступившие на направление "Строительство" после окончания 2 курса (май,июнь) пишут заявление на имя ректора об определении его на профили «Промышленное и гражданское строительство» или «Теплогазоснабжение и вентиляция» В результате с 3 курса формируются [группы](#) ПГС и ТВ в рамках направления.

Также предусмотрены курсы по выбору (КПВ). Согласно установленного "[Порядка освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин](#)" студенты заполняют форму заявления записи на изучение той или иной дисциплины по выбору. После распределения обучающихся в соответствующие группы списки подаются в Учебное управление, где производится корректировка расчета учебной нагрузки и составляется расписание. .

Методы обучения представлены в [РПД](#) и расписаны в [КПВ](#): инновационные учебно-методические ресурсы (чтение лекций с использованием метода проблемного изложения материала, лекций-диалога, с использованием иллюстративных видеоматериалов, демонстрируемых на

современном оборудовании), педагогические методы и технологии в виде инновационных образовательных технологий - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся работа в малых группах, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции беседы, мозговой штурм, деловые и игры, кейсы, работа на логику, лекции с привлечением специалиста).

Обратная регулярная связь с магистрантами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется посредством [анкетирования](#), а также преподавателями во время консультаций; по итогам выполненных задач, поставленных перед студентами. Эффективность педагогического метода зависит от того насколько целесообразно связаны между собой и не противоречат ли направленность и практическая реализация общей цели и друг другу. На [заседания кафедры](#), подводящие итоги сессии приглашаются студенты для обсуждения результатов, и выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса .

Программа учитывает разнообразие студентов, включая их академические и личные цели, и может предоставлять гибкие возможности для обучения, такие как индивидуальные образовательные траектории, дистанционное и смешанное обучение, программы академической мобильности.

Для этого в КРСУ разработано [Положение об адаптированной профессиональной программе высшего образования](#), [Положение об академической мобильности обучающихся](#). В рамках программы академической мобильности с 2024 года студенты направляются в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) для обучения на пятом семестре.

Направление подготовки 750500 - «Строительство» профиль «ПГС» предусматривает подготовку по [заочной форме обучения](#).

Образовательная программа по направлению **07.04.01 Архитектура** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием» ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов

магистрантов. Творческое мышление магистрантов активизируется в учебном процессе поэтапным изучением от простого к сложному, которое позволяет постепенно заинтересовывать их выбранной профессией.

Наблюдение за творческим учебным процессом дает возможность выявить закономерности и основные характерные особенности творческого мышления магистрантов, индивидуальная траектория научной деятельности выбирается из личных интересов магистрантов. Темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя утверждаются согласно письменному заявлению магистранта.

[Приказ на темы ВКР](#)

[Заявления на выбор темы ВКР и научного руководителя](#)

Программой предусмотрены курсы по выбору (КПВ) элективные дисциплины. Согласно установленного ["Порядка освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин"](#) студенты заполняют форму заявления записи на изучение той или иной дисциплины по выбору. После распределения обучающихся в соответствующие группы списки подаются в Учебное управление, где производится корректировка расчета учебной нагрузки и составляется расписание. ([Дисциплины по выбору АрхМ-1-23 и АрхМ-1-24](#)).

В процессе обучения студент архитектор приобретает навыки проектирования и исследования в архитектуре, использования получаемой в процессе проектирования информации. Преобразование проектной задачи представляет собой цепочку шагов, началом которой является накопление данных и выработка исходной целевой установки.

Предусматривается ежегодное участие в творческих конкурсах, смотрах и выставках.

Обратная регулярная связь с магистрантами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; по итогам выполненных задач, поставленных перед студентами. Эффективность педагогического метода зависит от того насколько целесообразно связаны

между собой и не противоречат ли направленность и практическая реализация общей цели и друг другу. На заседания кафедры, подводящие итоги сессии приглашаются студенты для обсуждения результатов, и выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Протокол обсуждения результатов сессии по ООП Архитектура

С целью анализа эффективности использования педагогических методов в архитектурном проектировании используются следующие методы:

- смотр и обсуждение ППС архитектурных курсовых работ для оценивания,
- защита курсовых архитектурных работ студентами перед ППС,
- совместное обсуждение ППС и студентов архитектурных курсовых работ по результатам оценки, замечания, предложения и рекомендации ППС в дальнейшем обучении.
- Балльно-рейтинговая система на ИАИС, где обозначены электронные ведомости с целью обратной связи со студентами по эффективному использованию педагогических методов,
- Разработанные РПД по дисциплинам указаны на сайте кафедры в разделе образовательная деятельность

Направление **750100 "Архитектура"** магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

В процессе обучения используется ИАИС, куда выставляются результаты модульных и рейтинговых контролей, где формируются итоговые оценки семестрового контроля, учебная карточка студента, размещена нормативная документация по учебному процессу.

Согласно [Порядка освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин](#) ОПОП предусмотрены курсы по выбору (КПВ). В начале учебного года руководитель программы проводит встречу с первокурсниками, на которой с помощью листов выбора и позволяет студентам выбирать дисциплины из перечня элективных дисциплин РУПов. Это дает возможность проектировать индивидуальную траекторию обучения. После распределения обучающихся в соответствующие группы списки подаются в Учебное управление, где производится корректировка расчета учебной нагрузки и составляется расписание. ([Дисциплины по выбору АрхМ1-23](#) [Дисциплины по выбору АрхМ1-24](#)).

Все дисциплины магистрантов имеют электронную поддержку на сайте кафедры "Архитектура" КРСУ, где выложена вся информация об учебном

процессе и РПД, методические материалы. [Направление 750100 \(КР\) Архитектура](#)

Знание теоретического материала на модулях проверяется с помощью устной или письменной работы с билетами или заданиями по каждой дисциплине (согласно РПД). Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система оценки.

2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов:

Образовательная программа 750500 - «Строительство» активно использует регулярные механизмы сбора обратной связи от студентов, включая [электронное анкетирование](#) и обсуждения на кафедре, для оценки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Полученная информация регулярно анализируется, обсуждается на [заседания кафедры](#) и используется для корректировки учебного процесса. Например, по результатам анкетирования [студенты профилей «Промышленное и гражданское строительство»](#) и [«Теплогазоснабжение и вентиляция»](#) отметили, что нуждаются в большем количестве практических занятий (43,75% опрошенных) и внедрении новых методов обучения (30%). Также, по результатам обратной связи, были внесены изменения в программу дисциплины «Проектирование зданий» с увеличением времени на практические занятия и использование новых технологий.

При этом студенты высоко оценивают организацию учебных занятий и консультаций с преподавателями, отношения студент–преподаватель (63,16% отличные и хорошие взаимоотношения студентов профиля ПГС и 76,19% отличные и хорошие взаимоотношения студентов профиля ТВ), существующую методику преподавания в части использования ППС интерактивных методов обучения (91,23% хорошо и удовлетворительно считают студенты ПГС и 85,71% - студенты ТВ) и технических средств (84,21% хорошо и удовлетворительно ПГС, 80,96% хорошо и удовлетворительно ТВ).

В ходе регулярного анкетирования [студентов магистерской программы «Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах»](#) был выявлен интерес к усиленному обучению по BIM-технологиям и сейсмостойкому строительству, а также к участию в международных конференциях, что также учтено в рамках корректировки учебной программы.

Результаты анкетирования [обсуждаются на кафедре](#), где преподаватели вносят необходимые изменения в рабочие программы дисциплин, а также разрабатываются новые подходы к образовательному процессу, что способствует повышению качества образования и улучшению взаимодействия с обучающимися.

Например На основании пожеланий студентов было [решено](#) увеличить количество практических занятий по проектированию зданий с использованием современных программных продуктов в Учебный план поступления 2025 года .

Требования к удовлетворенности условиями образовательной среды выявляются посредством анкетирования (анкеты) Направление 750100 "Архитектура" магистерская программа **"Управление архитектурным проектированием"**

Анализ мнений респондентов выявил, что в целом магистранты программы «Управление архитектурным проектированием» удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, образовательными формами и технологиями. При этом студенты высоко оценивают организацию учебных занятий и консультаций с преподавателями (50% оценивают как "отлично" и 50% как "хорошо"), отношения студент–преподаватель (75% оценивают как "отлично" и 25% "хорошо"), существующую методику преподавания в части использования ППС интерактивных методов обучения (100 % удовлетворены и частично удовлетворены) и технических средств (100% удовлетворены и частично удовлетворены). [Анкетирование магистрантов](#).

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; по итогам выполненных задач, поставленных перед магистрантами. Эффективность педагогического метода зависит от того насколько целесообразно связаны между собой и не противоречат ли направленность и практическая реализация общей цели и друг другу. На заседания кафедры, подводящие итоги сессии приглашаются студенты для обсуждения результатов, и выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса. [Протокол обсуждения результатов сессии по ООП Архитектура](#).

С целью анализа эффективности использования педагогических методов в архитектурном проектировании используются следующие методы:

- смотр и обсуждение ППС архитектурных курсовых работ для оценивания,
- защита курсовых архитектурных работ студентами перед ППС,
- совместное обсуждение ППС и студентов архитектурных курсовых работ по результатам оценки, замечания, предложения и рекомендации ППС в дальнейшем обучении.
- Балльно-рейтинговая система на ИАИС, где обозначены электронные ведомости с целью обратной связи со студентами по эффективному использованию педагогических методов

3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания:

Образовательная программа 750500 - «Строительство»

Критерии оценивания определяют, какие именно качества или результаты обучения будут оцениваться, и как это будет происходить. Критерии и методы оценивания приведены в рабочих программах дисциплин. В [РПД](#) приведены также виды контроля (экзамены, зачеты, проекты и т.д.). ОП заранее информирует обучающихся посредством экзаменационной сессии. После сессии размещается на сайт [График приема задолженностей](#). Также вывешивается на доске объявления кафедры "Строительство".

Методы оценивания также прозрачны и понятны для студентов. Согласно [документу](#), где приведены формы, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, ([Положение о балльно-рейтинговой системе](#)) преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции) объявляет общие правила и компоненты балльно-рейтинговой системы (шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины (технологическая карта); рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, рубежного, промежуточного контроля учебной работы студента; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит студентов с содержанием учебной программы, целями,

видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценки знаний текущего, рубежного, промежуточного контроля (критерии оценивания работ).

Направление **750100 “Архитектура”** магистерская программа “Управление архитектурным проектированием”

Требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования регламентируются в [Положении об оценочных и методических материалах ОПОП](#).

Критерии и методы оценивания приведены в рабочих программах дисциплин, а также в ФОС ([РПД, ФОС](#)). В РПД приведены также виды контроля (экзамены, зачеты, курсовые проекты и т.д.). ОПОП предусмотрены: текущий контроль (усвоение учебного материала на аудиторных занятиях, СРС); рубежный контроль (проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом) и промежуточный контроль (завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (экзамен). ОПОП заранее информирует обучающихся посредством экзаменационной сессии. В случае неаттестации по дисциплине в период сессии есть возможность пересдачи дисциплины в определенный период. После сессии размещается на сайт [График приема задолженностей](#). Также график вывешивается на доске объявления кафедры “Архитектура”.

[Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, порядок и сроки ликвидации академических задолженностей, проведения апелляций по результатам промежуточной аттестации, а также особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, по образовательной программе.

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется

каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; по итогам выполненных задач, поставленных перед студентами. Эффективность педагогического метода зависит от того насколько целесообразно связаны между собой и не противоречат ли направленность и практическая реализация общей цели и друг другу. На заседания кафедры, подводящие итоги сессии приглашаются студенты для обсуждения результатов, и выработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.

4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости:

Образовательная программа 750500 - «Строительство» программа проводит регулярный анализ причин отсева студентов посредством мониторинга успеваемости по ИАИС на странице "Сводная ведомость", где отражена успеваемость обучающихся. [Кураторы](#) групп проводят еженедельные встречи и ежемесячные собрания с группами, где проводятся опросы, беседы об академических, социальных и личных факторах, влияющие на их обучение.

Причинами отчисления студентов являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом.

Анализ причин отсева обучающихся по направлению "Строительство" показал, что в период с 2020 по 2025 годы было отчислено 28 студентов. Из которых 10 восстановились на следующие курсы

	Года	К-во поступивших	К-во отчисленных	Причина	Выпущенные / Оставшиеся
профиль "Промышленное и гражданское строительство"	2020	28	9	2 - за утерю связи 4 - академ. задолженности 3 - по семейным обстоятельствам	19
	2021	27	7	2- академ задолженности 5 - по семейным обстоятельствам	20
	2022	24	0	-	24
	2023	30	0	-	0

	2024	21	0	-	0
--	------	----	---	---	---

	Года	К-во поступивших	К-во отчисленных	Причина	Выпущенные / Оставшиеся
профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"	2020	22	5	2 - за утерю связи 3 - академ. задолженности	17
	2021	9	7	5- академ задолженности 2 - по семейным обстоятельствам	9
	2022	-	0	-	-
	2023	30	0	-	0
	2024	24	0	-	0

	Года	К-во поступивших	К-во отчисленных	Причина	Выпущенные / Оставшиеся
профиль "Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах"	2023	4	2	по собственному желанию	2
	2024	5	0		7

Основными причинами отчисления являются:

- собственное желание.

При отчислении студентов пользуются «Положением КРСУ «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»

В заявлении студентов об отчислении из университета по собственному желанию указывались такие причины как болезнь студента или ближайшего

родственников, невозможность совмещать учебу с работой, переезд в другую страну/город, тяжелое материальное положение и т.д.);

- утеря связи с университетом;

- академическая неуспеваемость.

Отчисленные с факультета студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления студентов после их отчисления регламентируется Положением [«О порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов государственного образовательного учреждения высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»](#) и «Рекомендациями по восстановлению в ВУЗе после отчисления». В соответствии с данными Рекомендациями при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

Если студент отчислен по собственному желанию или по уважительной причине, например, по состоянию здоровья, он имеет право восстановиться в ВУЗе в течение пяти лет с момента отчисления на той основе обучения (бесплатной или платной), на которой он учился до отчисления, но не ранее завершения учебного года (семестра), которым был отчислен.

Причины отчисления магистрантов выясняются при подведении итогов сессии на заседаниях [кафедры](#).

Направление **750100 "Архитектура"** магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Программа проводит регулярный анализ причин отсева студентов посредством мониторинга успеваемости по ИАИС на странице "Сводная ведомость", где отражена успеваемость обучающихся. Кураторы групп проводят регулярный мониторинг посещения и успеваемости магистрантов посредством собраний на кафедре, также посредством созвонов или мессенджеров (беседы об академических, социальных и личных факторах, влияющие на их обучение).

Причинами отчисления магистрантов являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и утеря связи с университетом.

Анализ причин отсева обучающихся по магистерской программе "Управление архитектурным проектированием" показал, что в период с 2023 по 2025 годы было отчислено 2 студента, гр. АрхМ-1-23.

	Года	к-во
Профиль "Управление архитектурным проектированием"	2023	0
	2024	2

Основными причинами отчисления являются:

- собственное желание;
- академическая неуспеваемость.

При отчислении и восстановлении студентов руководствуются [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#). Отчисленные с факультета студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления студентов после их отчисления регламентируется Положением. В соответствии с данными Рекомендациями при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

Если студент отчислен по собственному желанию или по уважительной причине, например, по состоянию здоровья, он имеет право восстановиться в ВУЗе в течение пяти лет с момента отчисления на той основе обучения

(бесплатной или платной), на которой он учился до отчисления, но не ранее завершения учебного года (семестра), которым был отчислен.

Причины отчисления магистрантов выясняются при подведении итогов сессии на заседаниях кафедры.

5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Образовательные программы направления 750500 - «Строительство» учитывают потребности различных групп обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и работающих студентов.

Потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями и иностранных студентов, четко прописаны в Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП [ПГС](#), [ТВ](#) и [ПЗССР](#)) в разделе 6.4 "Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья". Этот раздел определяет меры поддержки для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), включая адаптированные образовательные материалы, индивидуальные консультации, а также изменения в формате проведения занятий, что способствует их успешной интеграции в образовательный процесс.

Для иностранных студентов предусмотрены курсы, направленные на улучшение их адаптации к учебному процессу и культурной среде, включая курсы по русскому языку и помощь в адаптации к образовательной системе

В процессе обучения кафедра активно собирает обратную связь от студентов через социологические исследования ([анкетирования](#)), а также беседы и обсуждения с учащимися. Это позволяет выявить потребности студентов в дополнительных занятиях, факультативах и изменениях в образовательном процессе.

КРСУ предусмотрены факультативные курсы эстетического воспитания для студентов бакалавриата, а кафедра активно организует дополнительные занятия и консультации по дисциплинам в зависимости от потребностей студентов. Например, для студентов с особыми образовательными потребностями предусмотрены индивидуальные консультации и дополнительные занятия по базовым дисциплинам, а для иностранных студентов — курсы по адаптации к образовательной системе и изучению языка.

Кафедра «Строительства» совместно с УОУПиМС ежегодно корректирует учебные планы, учитывая потребности студентов в дополнительных курсах и «выравнивающих» дисциплинах. В частности, были введены дополнительные курсы по базовым дисциплинам для студентов, испытывающих трудности в обучении. Результаты [анкетирования](#) и [протоколы](#) собраний с кафедры используются для корректировки образовательных программ, что позволяет своевременно реагировать на потребности студентов и улучшать качество образования.

Этот вариант дает более четкое представление о том, как кафедра работает с различными группами студентов, а также более детально описывает процесс корректировки образовательного процесса. Программа учитывает потребности различных групп обучающихся, в т.ч. ЛОВЗ, студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов, работающих студентов и других.

Направление **750100 “Архитектура”** магистерская программа “Управление архитектурным проектированием”

Образовательная программа учитывает индивидуальные потребности магистрантов, т.к. они в большинстве своем являются работающими людьми:

- дисциплины в расписании ставятся во второй половине дня, ближе к вечернему времени;
- иногда занятия проводятся в онлайн-формате (на платформах Zoom или jitsi) при коллективной просьбе группы, чтоб магистрант не отрывался от рабочего процесса;
- магистранты могут получить личную консультацию у ППС кафедры в любое рабочее время, либо посредством мессенджеров.

Магистрантам предоставляются широкие возможности для научно-творческой деятельности - участие в творческих конкурсах, смотрах и выставках, научно-практических конференциях.

[Организация и участие в конференциях](#)

6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Мониторинг успеваемости студентов контролируется через регулярное проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (тесты, экзамены, курсовые работы и др.) в ИАИСе. Преподаватели регулярно проводят оценки знаний студентов, а также анализируют их прогресс в ходе обучения. Для выявления проблем в успеваемости используются как традиционные формы тестирования, так и современные методы, такие как электронные тесты и задания, которые позволяют своевременно выявить слабые места в обучении.

В случае, если студент сталкивается с трудностями в освоении материала, ему предоставляется индивидуальная поддержка: дополнительные консультации, наставничество со стороны преподавателей, участие в дополнительных занятиях. Также в случае необходимости возможна корректировка учебного плана для студентов с низкой успеваемостью, включая повторные экзамены или дополнительные курсы, направленные на улучшение академических результатов.

Кафедра активно использует данные о трудностях студентов для корректировки методики преподавания и формирования рекомендаций для студентов, что позволяет минимизировать риски неуспеха и повысить общий уровень успеваемости.

Используются групповые журналы и рейтинговые системы для фиксации результатов каждого студента.

Периодически проводятся [кураторские часы](#) и встречи с руководителями ОПОП для анализа успеваемости и выработки мер по её повышению.

Университет взаимодействует с работодателями и организует ярмарки вакансий, стажировки и практики.

Ведется мониторинг трудоустройства выпускников с помощью [опросов](#), анализа данных Центра занятости и профильных платформ.

Регулярно обновляется база данных выпускников и анализируется их профессиональная деятельность в течение первых лет после окончания университета.

Все данные собираются, систематизируются и используются для оптимизации образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов.

Программа направлена на постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, с целью оценки эффективности образовательного процесса и его соответствия требованиям рынка труда. Для этого кафедра сотрудничает с карьерным центром университета, а также с работодателями и выпускниками, собирая информацию о трудоустройстве и профессиональном развитии выпускников.

Сбор данных осуществляется через [анкеты, интервью с работодателями](#), а также через отчеты выпускников о их профессиональной деятельности. Регулярный мониторинг позволяет анализировать, насколько подготовка по профилям [«Промышленное и гражданское строительство»](#), [«Теплогазоснабжение и вентиляция»](#), а также магистерской программы [«Проектирование зданий в сейсмических районах»](#) соответствует запросам рынка труда. Студенты активно трудоустраиваются в ведущих строительных компаниях, проектных и инженерных организациях, а также в государственных и частных структурах, что подтверждает высокую востребованность специалистов, выпускаемых по данной программе.

На примере анкетирования работодателей (далее Респонденты) по профилю [«Промышленное и гражданское строительство»](#) можно привести следующие результаты анализ. Оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки учащихся КРСУ по 12 показателям, объединенным в два блока:

- 1) участие работодателей в трудоустройстве специалистов,
- 2) удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.

Данные проведенного исследования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки учащихся образовательной программы [«Промышленное и гражданское строительство»](#).

По мнению респондентов, компетенции выпускников КРСУ, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам. При этом опрошенные удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников КРСУ.

О высокой оценке учащихся программы свидетельствует и тот факт, что [работодатели готовы](#) в настоящее время принимать выпускников КРСУ на работу.

С целью повышения качества образовательного процесса работодатели рекомендуют сосредоточить внимание на развитии у студентов практических навыков и умений. Также работодатели обращают внимание на необходимость включения практикантов в производственный процесс и актуализацию образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Руководству образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» [рекомендуется](#) проведение дальнейшего ежегодного мониторинга среди работодателей по оценке качества подготовки специалистов с целью улучшения качества образовательной деятельности.

Полученные данные используются для корректировки содержания образовательной программы, чтобы она отвечала текущим требованиям рынка труда, а также для создания новых курсов и дисциплин, направленных на развитие тех навыков, которые востребованы у работодателей. Таким образом, постоянное взаимодействие с работодателями позволяет поддерживать высокий уровень конкурентоспособности выпускников и обеспечивает успешное трудоустройство.

Направление **750100 “Архитектура”** магистерская программа “Управление архитектурным проектированием”

Мониторинг успеваемости магистрантов осуществляется посредством проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, что отражается в ИАИС. Преподаватели анализируют прогресс обучения магистрантов, выявляя проблемные моменты с помощью контрольных мероприятий - рефератов, эссе, клаузур, курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Контроль научно-исследовательской работы также осуществляется

посредством [индивидуальных планов](#) магистрантов и [отчетов НИР](#). При необходимости студентам предоставляется индивидуальная поддержка: консультации, наставничество, дополнительные занятия и корректировка учебного плана.

Для фиксации результатов используются групповые журналы и рейтинговые системы. Периодически проводятся [кураторские часы](#) и встречи с руководителем ОПОП для анализа успеваемости.

Мониторинг трудоустройства выпускников включает взаимодействие с работодателями, опросы, анализ данных Центра социологических исследований КРСУ. Университет организует ярмарки вакансий, стажировки и практики.

Анализ анкетирования работодателей по направлению «Управление архитектурным проектированием» показал высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников КРСУ. Работодатели отмечают соответствие компетенций профессиональным стандартам и готовы принимать выпускников на работу. [Результаты социологического опроса работодателей](#)

Для повышения качества подготовки предлагается усилить практическую подготовку студентов, интегрировать их в производственный процесс и актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями. Регулярный мониторинг и корректировка учебных курсов обеспечивают конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Таким образом, анализ полученных данных позволяет корректировать содержание образовательной программы в соответствии с актуальными требованиями рынка труда. Постоянное взаимодействие с работодателями помогает поддерживать высокий уровень конкурентоспособности выпускников и способствует их успешному трудоустройству.

Сильные стороны:

1. У студентов направления «Строительство» есть возможность бесплатного обучения и проживания в Санкт-Петербурге в СПбПУ Петра Великого.
2. Система оценивания достижений обучающихся и их электронная фиксация в ИАИС позволяет эффективно и точно собирать и обрабатывать данные.

2. Использование инновационных методик и педагогических приемов.
3. Участие студентов в НИР кафедры (участие в различных научно-практических мероприятиях, олимпиадах, летних школах, публикация статей).
4. База студенческих практик (производственной, преддипломной) дает возможность молодым специалистам быть востребованными в различных сферах профессиональной деятельности.

Слабые стороны:

1. Некоторые выпускники могут не регистрироваться в базе данных или не сообщать о своем трудоустройстве, что приводит к недооценке реальной картины по трудоустройству.
2. Нет практики индивидуального выбора студентами-бакалаврами дисциплин по выбору (3 и 4 курсы обучения).
3. Работодатели мало привлечены к проведению занятий и НИРС.

Направление **750100 "Архитектура"** магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Сильные стороны

- Индивидуальный выбор дисциплин по выбору, организация СРС дает возможность выбора индивидуальной образовательной траектории студентов.
- Объективное оценивание результатов обучения и достижений студентов
- Результативный алгоритм выполнения ВКР.
- Ежегодное успешное участие в международных и республиканских творческих конкурсах и конференциях.
- Участие ППС в международных проектах по системе оценивания.
- Повышение квалификации ППС в ближнем и дальнем зарубежье.

- Применение современных образовательных методик и педагогических технологий.
- Финансовая поддержка ППС, использующего инновационные технологии в учебном процессе.
- Стремление к международной аккредитации образовательной программы.

Угрозы

- Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям.

Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал обладает соответствующими квалификацией, образованием и опытом, которые необходимы для успешной реализации образовательной программы. Это включает наличие академических степеней, профессиональных сертификатов, публикаций и опыта работы в сфере, связанной с преподаваемыми дисциплинами. ([Таблица о повышении квалификации](#). [Таблица штат ППС](#))

Кроме того, многие из них имеют опыт работы в соответствующих областях науки и практики, что позволяет эффективно передавать студентам не только теоретические знания, но и практические навыки. Многие преподаватели активно [участвуют в научной деятельности](#), публикуя [статьи](#) в профильных журналах и принимая [участие в конференциях](#), что способствует постоянному обновлению и углублению их знаний.

Требования к преподавательскому составу и научно-образовательным работникам, привлекаемым к реализации образовательных программ бакалавриата, устанавливаются в соответствии с образовательными

стандартами Кыргызской Республики (КР) и Российской Федерации (РФ), трудовым законодательством КР и РФ, а также нормативными актами, регулирующими деятельность вузов. В частности, требования регулируются Должностные инструкции ППС от 20 апреля 2020 года введенного в действие 01 сентября 2020 г Приказ 6-П от 14.01.2025 г., требования регулируются Приказом об утверждении типовых должностных инструкций ППС, а также Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики.

Прием на работу преподавателей осуществляется на основе трудового договора, заключаемого на срок 1 год. Этот период служит испытательным сроком для сотрудника и предоставляет возможность дальнейшего участия в конкурсе на замещение соответствующей должности.

На данный момент на кафедре «Строительство» КРСУ работает 12 штатных ППС, 1 внешний и 1 внутренний совместители, совместителей - всего 14 человек, из них 8 доцентов, 7 кандидатов наук; 1 доцента, доктора наук; 5 профессоров, 6 доктора наук; и 1 ст. преп.

Таким образом, процент острепененности ППС составляет 92,86%.

Направление подготовки 750100 - «Архитектура» магистерская программа **«Управление архитектурным проектированием»**

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Высокий профессионализм ППС отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: Почетные грамоты КРСУ, медали «За заслуги перед КРСУ», благодарности с занесением в личное дело Президента РФ,

благодарственные письма за подготовку студентов к участию в международных конкурсах и т.п.

Награды ППС

Кадровый состав направления **750100 “Архитектура”** укомплектован в соответствии с законодательством КР и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, соответствуют направлению подготовки магистров, и отвечает лицензионным требованиям.

На кафедре “Архитектуры” КРСУ работает 5 штатных ППС, 2 внешних совместителя, 13 внутренних совместителей - всего 20 человек. Из них 2 доктора архитектуры, 2 доктора технических наук, 1 доктор экономических наук - всего 5 докторов (25%), 12 кандидатов наук (60%). Общая остепененность кафедры - 85%, остепененность штатных сотрудников кафедры - 60%. Также среди ППС кафедры имеется 1 Академик Международной академии архитектуры и 1 [академик Международной академии архитектуры](#) и [профессор Международной академии архитектуры](#), также Отличники образования.

Ученые степени, звания и опыт практической работы преподавателей образовательной программ соответствуют специальности.

Направление подготовки 750100 - «Архитектура» магистерская программа **«Управление архитектурным проектированием»** обеспечивают 17 ППС, из них 5 докторов наук (29,4%), 11 кандидатов наук (64,7%), 1 ст.преп. (5,9%), 1 работодатель (5,9%). Квалификация персонала соответствует требованиям законодательства КР и РФ, включая стандарты, регулирующие трудовые отношения в образовательных учреждениях [Кадровое обеспечение направления подготовки 750100 “Архитектура” магистратура](#)

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы PLANU на основании Положения о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой ППС

Профессорско-преподавательский состав охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой. Состав, квалификация, базовое образование и опыт профессорско-преподавательского состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям

ГОС ВПО. ППС, окончившие творческие и специальные вузы являются членами Союза архитекторов Кыргызской Республики, активно участвуют на Международных, Межреспубликанских и Республиканских на Персональных и групповых творческих выставках и конкурсах. Информация о деятельности Профессорско-преподавательского состава размещена на web-сайте университета в виде персональных страниц.

[Профессорско-преподавательский состав](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Кадровое обеспечение ОПОП](#)

Число преподавателей соответствует учебным задачам, учебный процесс организован с соблюдением норм качества образования. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий. Профессорско-преподавательский состав полностью справляется с необходимым объемом работы. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности (Программа-нагрузка). Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам Университета в целом.

[Рабочий учебный план \(РУП\)](#)

[Штатное расписание ППС.](#)

[Взаимопосещение занятий ППС по ОПОП Архитектура.](#)

2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала; повышение квалификации

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

Подбор педагогов ППС осуществляется по следующим критериями:

- Высшее профессиональное образование;
- Ученая степень кандидата/доктора наук или без степени, но стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента/профессора;

- Опыт работы в области профессиональной деятельности,
- НИД соответствовала преподаваемой дисциплине;
- Постоянное повышение квалификации, участие в конкурсах, конференциях.

Процедуры мотивации высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала в ОП, как и в целом в КРСУ следующие:

- регулярные доплаты ППС за научную деятельность и стимулирующие надбавки для УВП - за выполненную работу сверх установленной нормы;
- финансовая поддержка - 30000 сом ежемесячно для научных исследований
- зарубежные стажировки (СПбУ им. П.Великого);
- карьерный рост (развитие системы академических званий, возможность перехода на административные должности);
- путевки по профсоюзной линии в пансионат Жаштык;
- награды и премии за вклад в образование, исследования.

КРСУ обеспечивает регулярное повышение квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала, особенно в области инновационных образовательных методов и технологий.

Направление подготовки **750100 - «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;

- возможность участия ППС в проектах в рамках Конкурса научных тематик КРСУ (30000 сом ежемесячно);

- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;

- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)

- возможность участия в профсоюзном комитете (подарки детям на Новый год, помощь при потере родственника, льготные путевки в пансионат на Иссык-Куле и др.)

[Регламент конкурса научных тематик КРСУ](#)

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе Сведения об образовательной организации на официальном сайте вуза.

Повышение квалификации и научные стажировки ППС соответствуют целям ОП и оказывают существенное влияние на ее развитие путем внедрения полученной передовой методики и практики при проведении занятий. Благодаря международным соглашениям университет регулярно проводит курсы повышения квалификации ППС и УВП от ФГОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ «Сибирский федеральный университет» и др.

[Удостоверения, дипломы, сертификаты ППС](#)

[Повышение квалификации ППС](#)

ППС в области специализации вовлечен в научно-практическую деятельность, для качественного получения высшего образования по специальности. Также ученые дают рецензии на научные отчеты, рекомендации, диссертационные работы коллег. На кафедрах постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам.

Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях кафедр. В рабочих программах дисциплин заложены интерактивные часы для повышения вовлеченности студентов в учебный процесс. Использованию инновационных технологий преподавателями способствует библиотека, а также Интернет, действующий повсеместно на территории университета.

ППС кафедры Архитектуры владеют инновационными методами и технологиями компьютерного проектирования в архитектуре. Проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей, обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов. Проводились стажировки по «Информационное моделирование зданий с Autodesk Revit» в 2024г., «Интеграция инструментов Autodesk в BIM-образование» в 2021г. Педагогическое мастерство и современные методики учебного процесса были изучены на курсах повышения квалификации «Облачный офис преподавателя» в 2021г., "Профессионализм работника высшей школы" и "Оформление иллюстраций в рукописи" в 2024г. и др. Также ППС регулярно посещают тренинги, семинары, вебинары по работе в системе Антиплагиат, градостроительному планированию, архитектуре и дизайну. ([Удостоверения, дипломы, сертификаты ППС](#) [Образовательная деятельность](#) - индивидуальные достижения ППС)

Специфика подготовки и обучения магистрантов по направлению "Архитектура" заключается в индивидуальной работе преподавателя с каждым студентом для развития его творческого потенциала. Консультации по основным дисциплинам (Архитектурное проектирование, Проектирование и исследование в архитектуре, НИР и т.п.) проводятся всегда индивидуально, что отражено в РПД.

3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов:

Направление подготовки 750500 - «**Строительство**»

Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют [учебные пособия, учебники, методические указания](#) и другие образовательные ресурсы, используемые в образовательной программе.

Учебные пособия и методические материалы отражали последние достижения науки и технологий в области строительства. Это может включать обновление данных о строительных материалах, новых методах строительства, экологии и устойчивости зданий, инновационных решениях в проектировании и организации строительства.

Учебные пособия регулярно обновляются, разрабатываются мультимедийные и интерактивные материалы, ППС планируют публикации в [индивидуальных планах](#).

Каждое учебное пособие и методическое руководство проходят тщательную проверку, чтобы гарантировать их соответствие современным требованиям и стандартам образования. Таким образом, преподаватели активно участвуют в поддержке и совершенствовании образовательного процесса, способствуя развитию и внедрению передовых знаний в своей области.

Направление подготовки **750100 - «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Разработаны методические указания для выполнения ВКР, для подготовки и проведению ГИА, по практикам, для выполнения курсовых проектов, научно-исследовательской работы. Сейчас в разработке находятся методические указания для остальных дисциплин учебного плана. Также краткие методические рекомендации входят в каждую РП дисциплины.

[Методические указания](#)

Учебно-методические материалы проходят рецензирование (обсуждение и утверждение на заседаниях кафедры, на Ученом совете факультета), также обновляются в соответствии с изменениями в учебной программе и требованиями рынка труда.

4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами:

Направление подготовки 750500 - «Строительство»

В образовательные программы направления «Строительство» привлечены [ППС](#) с высокими профессиональными компетенциями, опытные специалисты ([члены ГАК](#)), которые имеют опыт работы в строительной отрасли.

Регулярное [повышение квалификации преподавателей](#), участие в научных исследованиях, а также опыт практической работы в реальных строительных проектах позволяют преподавателям оставаться в курсе новейших технологий и методик, которые могут быть интегрированы в учебный процесс.

Опытные специалисты строительных компаний и другие профессионалы вовлечены в процесс обучения в качестве приглашенных преподавателей на [защитах ВКР](#), также в качестве рецензентов на магистерские диссертации, что позволяет студентам узнать о реальных проблемах и вызовах, с которыми сталкиваются профессионалы в сфере строительства.

Организация системы [обратной связи](#) и поддержки обучающихся, включая индивидуальные консультации, [семинары, круглые столы](#) с экспертами, помогает студентам в решении возникающих проблем и развивает у них уверенность в своих силах. Это способствует более высокому качеству учебного процесса и помогает студентам развивать необходимые для успешной карьеры навыки.

Для успешной учебной и социальной адаптации, студенты обеспечены [кураторами групп](#), сотрудниками деканата и кафедры, по возникающим вопросам могут обращаться в рабочее время, созданы вотсапп группы где они могут 24/7 задавать вопросы и получать ответы. В их распоряжении находятся кураторы, преподаватели, консультанты по исследовательским проектам, которые играют ключевую роль в поддержке студентов, оказывая помощь в решении учебных, личных и бытовых вопросов, а также способствуют их интеграции в университетскую среду.

Направление подготовки **750100 - «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Профессиональное развитие ППС осуществляется за счет регулярно проводимых тренингов и курсов повышения квалификации для этих специалистов, что способствует улучшению качества их работы и повышению удовлетворенности студентов.

В рамках программы «Управление архитектурным проектированием» повышение квалификации ППС является наиболее приемлемым и выполнимым в форме онлайн.

Все ППС кафедры прошли две программы Revit: в 2021 году – постановочную, в 2024 году – продвинутую. Как показал опыт проведения программ, в дальнейшем необходимо каждые три года проводить повышение квалификации Revit с целью совершенствования квалификации ППС в области инновационных технологий.

Академическая мобильность ППС направления 750100 Архитектура:

- возможность преподавать в другом ВУЗе (КГУСТА);
- поездка с целью преподавания в другой стране (РФ: Санкт-Петербург, Москва, Казань; Казахстан: Астана, Алма-Аты; Узбекистан: Ташкент).

Опыт работы ППС показал, что в части академической мобильности сложно было выехать и преподавать в другом ВУЗе, ввиду отсутствия финансирования и тесного сотрудничества. Исключением было сотрудничество с Казанским архитектурно-строительным университетом по линии Британских ВУЗов.

Обязанности куратора группы магистров гр. АрхМ-1-23 и АрхМ-1-24 выполняет РОП Глазунова А.В. Он проводит собрания и консультации с магистрантами, помогает выбрать индивидуальную образовательную траекторию, решает текущие вопросы. Академическим советником гр. АрхМ-1-23 и АрхМ-1-24 является доцент кафедры Тургумбекова Э.З., которая проводит консультации по проводимой научно-исследовательской работе.

ППС направления подготовки 750100 - «Архитектура» магистерская программа «Управление архитектурным проектированием» обладают

достаточной квалификацией и опытом, необходимыми для эффективной работы со студентами, включая навыки консультирования и наставничества.

Выводы Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Сильные стороны:

1. Соблюдение всех требований образовательных стандартов как Кыргызской Республики, так и Российской Федерации. Это включает информацию о трудовом законодательстве и нормативных актах, которые регулируют деятельность вузов, что демонстрирует высокий уровень комплаенса.

2. Компетентность преподавательского состава. Указано, что педагогический и учебно-вспомогательный персонал обладает необходимой квалификацией, научными степенями и опытом работы в профессиональной области. Это подчеркивает высокую профессиональную подготовленность сотрудников.

3. Поддержка профессионального роста. Формы мотивации персонала: доплаты за научную деятельность, участие в международных стажировках, финансовая поддержка для научных исследований, награды и премии. Это способствует высокой заинтересованности преподавателей в научной и педагогической деятельности.

4. Активное участие преподавателей в разработке и обновлении учебных пособий и методических материалов, а также использование мультимедийных и интерактивных материалов, демонстрирует приверженность инновациям в образовательном процессе.

5. Привлечение опытных специалистов из строительной отрасли и участие их в защите ВКР, а также обеспечение студентов индивидуальными консультациями и поддержкой через различные каналы связи (в том числе WhatsApp), способствует созданию благоприятной образовательной среды.

6. Создание системы кураторов и консультантов для решения учебных и бытовых вопросов студентов помогает в их социальной и учебной адаптации, что является важным для успешного обучения.

7. В программе предусмотрены обязательные практики, в том числе оплачиваемые и стажировки в реальных строительных проектах области защиты населения, что позволяет студентам получать опыт.

8. Остепененность выпускающей кафедры Строительство составляет 92,86%.

Слабые стороны отчета:

- Несмотря на наличие теоретических знаний о международной практике, может быть недостаточно реальных кейс-стадий или активных партнерств с международными организациями для обмена опытом.

- Некоторые студенты отмечают, что программа слишком насыщена теоретическими занятиями, что затрудняет усвоение и применение полученных знаний на практике.

- Преподаватели имеют практический опыт, но мало вовлечены в реальные строительные проекты, стажировки или сотрудничество с отраслью.

Направление подготовки **750100 - «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Сильные стороны:

- Обеспеченность образовательной программы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом;
- Систематическое качественное повышение квалификации ППС ОПОП;
- Наличие публикаций ППС, имеющих ненулевой индекс Хирша по международным базам данных Scopus и Web of Science.
- Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС.
- ППС кафедр архитектуры являются членами Союза архитекторов КР, имеют звания Международной академии архитектуры, имеют почетные звания и награды, являются сертифицированными архитекторами, занимающимися реальным проектированием и подготовкой технической документации к строительству.

- Высокий уровень подготовки ППС кафедры: наличие у преподавателей опыта научно-исследовательской, методической и практической деятельности.
- Уровень оповещенности о новостях и требованиях программы находится на высоком уровне.
- Доступность общественности сведений о ППС.
- Финансовое поощрение ППС, активно участвующих в написании научных и методических работ.

Возможности:

- Финансирование повышения квалификации ППС в ближнем и дальнем зарубежье.

Слабые стороны:

- Недостаточная вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации в части грантовых и хоздоговорных работ.

Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы

1. Достаточность материальных и информационных ресурсов:

Университет обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в университете основана на удовлетворение потребностей общества в образовании и раскрытии талантов молодого поколения, подготовке кадров, востребованных на рынке труда. Развитие образования ориентировано на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, интеграцию учебного и научного процессов, внедрения дистанционных образовательных технологий и системы электронного обучения.

Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС»,

организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки <http://lib.krsu.edu.kg>.

Здания, в которых ведется образовательная деятельность, находятся в оперативном управлении, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Реализация образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство» по направлению 08.03.01 РФ, 750500 КР «Строительство» обеспечена достаточной материально-технической базой. Обучение проводится в корпусах по адресам: г.Бишкек, ул. Анкара, 24к, корпус № 10; г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, корпус 6; г. Бишкек, пр. Шабдан Баатыра 140, корпус № 11, в которых расположены буфет, учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, количество посадочных мест которых позволяет проводить поточные лекции и семинарские и практические занятия в группах. Лекционные аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования (стационарный проектор, переносной экран или интерактивная доска, маркерная доска, компьютеры с выходом в интернет).

В феврале 2018 года был организован «Технический центр», далее в 2024 году был переименован в «Учебно-лабораторный центр коллективного пользования», в которую вошли все учебные лаборатории факультета:

- «Строительные конструкции»;
- «Строительное материаловедение»;
- «Водоснабжение и водоотведение»;
- «Инженерное оборудование зданий»;
- «Гидротехническое строительство».

Данные лаборатории оснащены специальным оборудованием.

Кроме того, в него включены 4 ангара с мобильной установкой по исследованию и опытному производству цементно-глиняных кирпичей (производство Индии), 2 пресса по опытному производству глиняного кирпича собственной конструкции, оборудование по исследованию и опытному

производству цементно-песчаной черепицы, пресс камнекольный для мощения дорог и тротуаров. Но для проведения полноценной научно-исследовательской работы в сфере испытания натурных крупноразмерных строительных конструкций необходимо приобретение соответствующего лабораторного оборудования, например, сейсмоплатформу для проверки сейсмоустойчивости новых конструктивных решений зданий и сооружений. В связи с этим кафедра строительства составила [заявку](#) на необходимое оборудование.

Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры, используется 36 компьютеров. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office-2010 Power Point, Программные комплексы 6 GIS, Lira- САПР 2016 для расчета строительных конструкций, Revit -2025, 3dsMax2020, Corel DRAW-2020, QGI 3.4.13.- все b версии.

Студентов – ЛОВЗ в настоящее время по направлению не имеются. Однако КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них: [Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#). А так же [Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования](#).

Материально-техническая база обновляется по мере необходимости.

Для интенсификации учебного процесса преподаватели кафедры, до последнего времени работали со студентами в электронном формате, например, через электронную почту группы, что позволяет студентам высылать лекцию или материалы для выполнения самостоятельной работы, находясь вне в стенах ВУЗа, по Zoom для проведения он-лайн занятий. С 2025 года университет начал внедрять платформу Microsoft Teams для проведения он-лайн уроков, например 27.01.2025 года было проведено он-лайн занятие по обучению преподавателей по работе с этой платформой – ссылка: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzgyMzhjNGMtNjY2Ni00YmJkLWI0YjgtYzAxY2I0NzY4Njdi%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%223b1fc1b6-a0b1-4616-9df6-ba6c4651e3e1%22%2c%22Oid%22%3a%2284f49e93-53c5-4270-ab0e-c6c013a40bb7%22%7d

При реализации магистерской программы “Проектирование зданий и сооружений в сейсмических районах”, программ профилей «Промышленное и гражданское строительство» (ПГС), “Теплогазоснабжение и вентиляция” и каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Также имеется доступ к читальному залу библиотеки факультета архитектуры, дизайна и строительства на 30 посадочных мест с почти 8000 экземпляров различных изданий, в том числе и учебной. Для полноценной реализации учебного процесса кафедрой используются:

- для проведения занятий и самостоятельной работы на факультете имеются 3 компьютерных класса:
 - 10/305 – 15 посадочных мест с 15 компьютерами с выходом в интернет и ИАИС
 - 10/412-12 посадочных мест, оснащенная 9 компьютерами с выходом в интернет ИАИС
 - 10/ 413-12 посадочных мест, оснащенная 9 компьютерами с выходом в интернет и ИАИС, с мультимедийным оборудованием.
- защита ВКР проходит в аудиториях: 10/302, 10/305, 10/309, 10/404, 10/409, оборудованной мультимедийным проектором и в актовом зале ФАДиС, оборудованной телевизором компании “Hisense”, подсоединенный к линии интернет, а также используется для демонстрации диссертационных работ при их он-лайн защите. Кроме того, он используется для проведения собраний. Следует отметить, что дефицит аудиторного фонда и отсутствие общежития ограничивает

количество желающих поступить на факультет архитектуры, дизайна и строительства. В связи с этим было разработано предварительное техзадание на проектирование и строительство нового учебного кампуса (**ТЗ Кампус**).

Для проведения лабораторных и практических занятий задействуются приборы и оборудования, имеющиеся в [лаборатории строительного материаловедения и строительных конструкций](#).

Учебно-методическими материалами обеспечены все дисциплины программы, практики. Разработаны методические указания по выполнению курсовых и [лабораторных работ](#) Руководство по [выполнению выпускной квалификационной работы](#) размещены для студентов в [электронной библиотеке КРСУ](#).

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, и учитывая собственный фонд кафедры составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам, кроме библиотеки КРСУ и факультета, доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

На кафедре периодически издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, способствующим повышению качества образования, так же включаются в план издания новые учебно-методические материалы.

Большинство дисциплин направления «Строительство» предполагает выполнение творческих исследовательских работ, для чего часто бывают задействованы инновационные методы, такие как работа на логику в группах, «мозговой штурм», где для работы в группе требуется разработка ментальных карт на формате А3 или флипчарт с маркерами; или – создание презентации, для выполнения которого достаточно имеющихся смартфонов у студентов, а для демонстрации используются аудитории с мультимедийным оборудованием. [Информационные ресурсы](#) предоставляются студентам для самостоятельной работы. Кроме того, в данное время открыт доступ к электронно-библиотечной системе Айбукс. ЭБС Айбукс специализируется на образовательном и

профессиональном контенте для различных сфер деятельности. В Айбукс более 50 тыс. изданий от более чем 160 издательств. Для работы с ресурсами ЭБС ibooks.ru предложена следующая инструкция:

1. Войдите на сайт ibooks.ru с любого компьютера КРСУ
2. На экране Вы должны видеть: название университета, ip-адрес данного компьютера, кнопку Регистрация.
3. Выберите режим Читальный зал справа от логотипа IBOOKS.
4. В читальном зале собран массив открытых для нашего университета книг и возле каждой из них кнопка Читать.

Вход на сайт с компьютера ВУЗа осуществляется без логина и пароля, но Вы можете создать свой персональный кабинет на сайте ЭБС.

Направление подготовки **750100 - «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием» обладает достаточной материально-технической базой. Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и позволяет внедрять электронное и мобильное обучение в учебный процесс.

Технический паспорт учебного корпуса ФАДиС

Для реализации ОПОП подготовки магистров по направлению 750100 «Архитектура» магистерской программы «Управление архитектурным проектированием» ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина и кафедра «Архитектура» располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Также для обучения магистрантов ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина и кафедра «Архитектура» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением научно-образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации программы магистратуры по направлению Архитектура в соответствии с учебным планом:

- творческими архитектурными мастерскими;
- проектной мастерской BIM-технологий.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения научно-исследовательских работ и учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- на 40 посадочных мест (ауд.309, 306);
- на 20 посадочных мест (ауд.308);
- на 15 посадочных мест и 15 компьютеров с выходом в интернет (ауд.305)

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

- методический кабинет кафедры "Архитектура" с научной и учебной литературой и методическими материалами (ауд.311),
- научно-техническая библиотека ФАДИС;
- помещение с дистанционным оборудованием для проведения исследований, онлайн и офлайн обучения и встреч (ауд.204);
- лекционно-актовый зал с инновационным техническим оборудованием для дистанционного обучения, многопрофильный демонстрационный зал с современным инновационным оборудованием, где проводится защита ВКР студентов, диссертационные защиты, конференции и собрания. (ауд. 4);
- архитектурно-дизайнерские лаборатории для исследований, проектирования и макетирования на территории ФАДИС для самостоятельной работы (технический центр ФАДИС);

- Стационарный мультимедийный комплекс (ауд. 303, 305, 309);
- Интерактивные доски в комплекте (ауд. 303, 305, 309),
- Сканер лазерный BKL 360 (в комплекте)
- учебные лаборатории (технический центр ФАДИС)

Помещения для самостоятельной работы (библиотека и ауд. 305) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КРСУ им. Б.Н.Ельцина.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Все дисциплины программы магистратуры, включая практики, обеспечены учебно-методическими материалами. Разработаны методические указания для выполнения курсовых работ, по подготовке выпускной квалификационной работы. ([Учебно-методическое обеспечение ОПОП](#)
[Оценочные и методические материалы](#))

Обеспеченность основной литературой, включающей материалы библиотечного фонда КРСУ и собственные ресурсы кафедры, составляет 100%. Это охватывает как печатные, так и электронные учебные пособия и учебники. Кроме того, студенты имеют доступ к фондам учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек, таких как Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и другие.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности

Университет имеет для качественной подготовки студентов достаточно площадей, соответствующих санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности. Все учебные помещения, включая аудитории, лаборатории и библиотеки соответствуют требованиям безопасности образовательной среды.

Имеются положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса и акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики.

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда. Большинство аудиторий требуют ремонта. Был составлен дефектный акт в 2024 г. для проведения ремонта, например для аудиторий и лабораторий.

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы:

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в электронном виде и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на данный момент составляет:

Каталог библиотеки- 192493

Каталог изданий КРСУ - 14469

Вестник КРСУ - 9310

Каталог электронных книг - 17765

Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

Фонд электронной библиотеки формируется электронными ресурсами из внешних источников, электронными копиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов, электронными учебно-методическими изданиями преподавательского состава.

Кроме того, в данное время открыт доступ к электронно-библиотечной системе Айбукс. ЭБС Айбукс специализируется на образовательном и профессиональном контенте для различных сфер деятельности. В Айбукс более 50 тыс. изданий от более чем 160 издательств.

На ФАДиС функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств –IPR-Books, e-library и др. Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно учебному плану, обеспечиваются и библиотечным фондом и указывается в [РПД](#) и полностью соответствуют они содержанию образовательной программы. Периодически преподаватели разрабатывают актуальные [учебно-методические пособия](#), соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования. Производственную практику студенты проходят в организациях с которыми кафедра имеет [договора](#).

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, e-library. Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно. При использовании электронных изданий ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н.Ельцина обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого магистранта в соответствии с объемом изучаемых дисциплин). [Электронная библиотека КРСУ](#)

Объем электронного каталога на январь 2024 г. составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI. Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

В настоящее время по направлению подготовки **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием» не обучаются иностранные студенты и студенты с ограниченными возможностями здоровья. Заочной формы обучения не предусмотрено.

Предусмотрена адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи

учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы:

750100 «Архитектура» магистерская программа **«Управление архитектурным проектированием»**

Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы соответствуют содержанию образовательной программы и актуальным требованиям дисциплин, преподаваемых в рамках программы. Учебно-методические материалы имеются в бумажном варианте в библиотеках ФАДиС и главного корпуса, либо в электронном варианте. ([Учебно-методическое обеспечение Учебно-методические и оценочные материалы ОПОП](#))

Выводы по направлению "Строительство"

Сильные стороны:

- Материально техническое обеспечение на данный момент отвечает требованиям по обучению студентов, в частности лаборатории.

-Информационные ресурсы являются достаточными и современными, позволяют использовать в процессе обучения современные информационные средства и технологии обучения

-Обучение студентов поддерживается всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде на кафедре, а также индивидуальным и неограниченным доступом к закрытым электронным библиотекам мира как IPR-books, Elibrary и т.д.

- До 94 % профессорско-преподавательский состав кафедры, включая внутренних и внешних совместителей имеют ученые степени,

- Проведение различных практических занятий на базе партнеров-работодателей

Области требующие улучшения

- Необходимы оборудования для проведения научно-исследовательских работ на натурных объектах зданий и сооружений, в частности сеймоплатформа для исследования новых конструктивных решений по сейсмоустойчивости зданий.

-Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка для обеспечения высокого качества учебного процесса,

-Необходимо проведение капитального ремонта здания, аудиторий, кабинетов, замена устаревшей мебели.

-Необходимость постоянного обновления компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.

Выводы по направлению **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Сильные стороны:

- На кафедре созданы условия для организации учебной, творческой и исследовательской деятельности студентов в рамках ОПОП.

- Активное применение инновационных методов и технологий в учебном процессе.
- Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС.

Возможности

- Финансирование повышения квалификации ППС в ближнем и дальнем зарубежье.
- Подана заявка на приобретение оборудования для модернизации компьютерного класса.

Области, требующие улучшения

- Недостаточная вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации в части грантовых и хоздоговорных работ.
- Оборудование для научно-практических разработок (графические компьютеры и т.д.) и творческой деятельности быстро устаревает, поэтому необходимо регулярно обновлять и актуализировать, что не всегда происходит своевременно.
- Необходимо проведение капитального ремонта здания, аудиторий, кабинетов, замена устаревшей мебели.
- Необходимость постоянного обновления компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.

Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся:

Направление **750500 «Строительство»**

Профессорско-преподавательский состав и студенты кафедры «Строительство» активно участвуют в научных и научно-методических мероприятиях. Особенно активно участвуют в научной работе и работе со студентами профессора Жекишева С. Ж., Касымова М.Т., Семенов В.С., доценты Сардарбекова Э.К., Акматов А.К., Бердыбаева М.Т., Адыракаева Г.Д. и др.

В течении рассматриваемого периода (2020-2024 гг.) доцент кафедры «Строительство», к.т.н. [Рыспаев Д.А.](#) принимал участие в НИР, финансируемых за счет средств из госбюджета Кыргызской Республики: «Разработка конструктивной схемы и метода расчета железобетонного перекрытия с использованием стального профилированного настила для ремонта»; «Разработка методических указаний по прогнозированию загрязнения воздуха в городах Кыргызстана с учетом метеорологических условий».

В рамках проводимых исследований, преподавателями опубликовано большое количество [научных статей](#), получены [патенты](#) на изобретения и полезные модели.

Студенты направления «Строительство» активно участвуют в научных и научно-методических исследованиях и [мероприятиях](#). Таких как:

- Всероссийская олимпиада «Основы строительного производства» (2021);
- Всероссийская студ.конференция «Архитектура и строительство» (2021);
- Олимпиады по сопромату (2021,2024 гг.);
- Всероссийская олимпиада «Строительство зданий и сооружений» (2021);
- Ежегодные студ. МНПК «Актуальные проблемы архитектуры дизайна и строительства» (2020-2024)
- МНПК «Актуальные проблемы развития электроэнергетики» (2022)
- 1 архитектурно-строительный хакатон КР «АЕС HACKATHON» (2024);
- Международном конкурсе «Один пояс-один путь. Участвовал в направлении Digital Construction (цифровое строительство), г. Чунцин, Китай. (2024);

- г. Санкт-Петербург, 6 Межд. НПК Проектирование и расчет строительных конструкций и оснований Секция 1. Строительные конструкции, здания и сооружения (2024);
- Международный конкурс "Лучший студент тюркских народов"(2024).

ППС поддерживает студентов и магистрантов, предоставляя ресурсы и научное руководство. По результатам [НИРС](#) обучающиеся получили [награды](#) (дипломы, сертификаты и грамоты).

Наиболее значимыми достижениями можно считать:

Чонмурунов Р.М., получивший вместе с профессором Семеновым В.С. патент КР «Трансформируемый каркас здания» и занявший 1 место на Всероссийской олимпиаде по технической механике «Сопротивление материалов»;

Амеличев С.М., выступивший с докладами и получивший [сертификаты](#) участника «Всероссийской научной конференции ИСИ» (СПбПУ) и VI Международной научно-практической конференции «Проектирование и расчет строительных конструкций и оснований (Санкт-Петербург, Россия).

Не менее впечатляющие результаты научной и общественной работы демонстрирует студент группы ПГС 1-21 Элмырза Казатов. В Международных соревнованиях "Belt and Road", в компетенции "Digital Construction", проходившем в городе Чунцин, Китай, он 7-е место, а в Международном конкурсе «Лучший студент Тюркских народов», Казатов Э. – 1 место! Кроме того, Проект Казатова Э. "Автоматизация энергоаудита» занял первое место на первом в Кыргызстане архитектурно-строительно-инженерном хакатоне.

В рамках научного направления: «Обоснование, разработка и оптимизация конструктивных решений зданий с учётом региональных природно-климатических условий (высокой сейсмичности, наличия просадочных грунтов), экономической и конструкционной безопасности», разрабатываемого под руководство д.т.н., профессора Семёнова В.С., студентами профиля ПГС опубликовано [5 совместных статей](#) и получен [патент](#) на изобретение «Трансформируемый каркас здания».

На кафедре под руководством Семенова В.С. много лет работает студенческий научный кружок «Современные пространственные конструкции».

Одним из самых активных преподавателей кафедры «Строительство» в вопросах охраны интеллектуальной собственности является к.т.н., доцент Акматов А.К. Только за последние 5 лет им получено [4 патента на изобретения](#).

Направление подготовки **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

[НИР по направлению Архитектура](#)

Научно-исследовательская работа кафедры организована в соответствии со стратегией развития университета, факультета и кафедр. Работа на кафедрах ведется в двух направлениях:

1) НИРС, встроенная в учебный процесс, основной задачей которой является активизация процесса обучения. Содержанием данного вида научной работы является изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов.

2) НИРС, дополняющая учебный процесс, выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения. Это участие студентов в научных конференциях, семинарах, ежегодных творческих конкурсах, смотрах и выставках.

[Организация и участие в конференциях](#)

Мероприятия, направленные на развитие исследовательской культуры студентов определяются в календарном плане НИРС кафедры и ежегодных отчетах о проделанной работе. [План и отчеты НИРС по ОПОП Архитектура](#).

Научные исследования студентов ведутся под руководством высококвалифицированных преподавателей и осуществляются в конкурсном проектировании республиканских и международных конкурсов, что способствует разработке и внедрению новых инновационных технологий в архитектуре и дизайне архитектурной среды.

Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.

[Список публикаций](#)

Преподаватели кафедры Архитектуры принимают активное участие в работе научной школы «Интеграция культур в развитии архитектуры России и Кыргызстана» Муксинова Р.М.

Внедрение результатов научно-исследовательской работы отражено в обучающем процессе кафедры, в выпуске учебной и учебно-методической литературы, научных статьях и монографиях.

[Кафедра архитектуры Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина](#)

[Научно-исследовательская работа](#)

Сведения об изданных учебниках и учебно-методических пособиях и статьях преподавателей.

[Публикации](#)

ППС кафедр участвуют в работе по Программам развития КРСУ, финансируемые РФ и т.д. Также являются авторами многочисленных монографий, посвященные развитию архитектуры Кыргызстана. ППС постоянно участвуют в республиканских и международных конференциях, семинарах, вебинарах и т.д., публикуются в республиканских и международных журналах и сборниках научных трудов.

В Кыргызстане много лет функционирует межвузовский специализированный Диссертационный Совет (ДС) КРСУ-КГТУ по архитектурным и строительным специальностям (на базе КГТУ (бывш. КГУСТА).

ДС Д 05.20.615 КРСУ-КГУСТА (2020-2022 годы)

ДС Д 05.23.661 КГТУ-КГУСТА (2023-2024 годы)

Преподаватели участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, в конференциях и выставках. Теоретические и практические результаты научных исследований за эти годы активно внедряются в учебный процесс в основном двумя способами:

1) путем использования в ходе преподавания базовых и профильных дисциплин и разработки учебно-методических комплексов по ним. На основе подготовленных ППС учебников, учебных пособий, научных монографий разрабатываются рабочие программы дисциплин, которые предлагаются в качестве элективных дисциплин по соответствующим специальностям и включены в рабочие учебные планы. [Публикации](#)

2) путем разработки и издания научной, научно-производственной и учебной литературы. Студенты и преподаватели кафедры являются победителями международных профессиональных и студенческих конкурсов.

Организация и участие в конференциях

В университете реализуется политика учебного заведения, направленная на поддержку связи научной деятельности преподавателей и обучения.

Научно-инновационное управление | Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина

Научно-исследовательская работа магистрантов курируется научными руководителями, направление работ взаимосвязано с утвержденной темой исследования. [Приказ темы ВКР и руководители](#)

В учебном процессе, а также в научных исследованиях магистранты активно используют современные технологии - искусственный интеллект.

Научно-исследовательская деятельность ИИ Абаева

2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований

Направление 750500 «Строительство»

Для проведения научных исследований по направлению «Строительство» Факультет архитектуры, дизайна и строительства (ФАДиС КРСУ) располагает «Техническим центром», в который входит 7 лабораторий, из которых 2 профильные: [«Строительные конструкции»](#) и [«Строительное материаловедение»](#). Лаборатории оснащены необходимым для проведения исследований [оборудованием](#). Кроме того, по согласованию с Руководством [ГИССиИПа](#), для проведения научных исследований доступны лаборатории института.

Информационные ресурсы для проведения НИР и НИРС вполне доступны: Учебно-методический кабинет цифровых технологий в образовании при УОУПимС КРСУ, каталоги Библиотеки КРСУ, материалы электронно-библиотечной системы IPRbooks books би др. Имеют возможность студенты работать и с другими справочно-информационными системами и базами данных. Такими, как <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки; <http://www.gpntb.ru/> - сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России; <http://www.lira-soft.com/> - сайт компании ЛИРА-СОФТ; <http://www.liraland.ru/> - сайт компании ЛИРА_ЛЭНД; [ww.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; www.window.edu.ru/window/ -

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; [.http://scientbook.com](http://scientbook.com) - Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний; <http://e.lanbook.com> - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий.

В КРСУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ и проведение НИР и НИРС независимо от места нахождения студентов. Научная библиотека КРСУ предоставляет доступ ППС и обучающимся к Цифровому образовательному ресурсу РФ IPR SMART (ранее IPRbooks) – который содержит более 128000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио изданий, которые соответствует требованиям образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

ЭБС IPR BOOKS содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Каждому обучающемуся и преподавателю КРСУ предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA).

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (для этого надо скачать приложение IPR BOOKS Mobile Reader, для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [App Store](#) или [Play Market](#)), как в онлайн, так и оффлайн режимах.

Ежегодно обучающиеся и ППС КРСУ имеют возможность работать с бесплатными электронными ресурсами издательств мира, отечественными и зарубежными электронными коллекциями, доступ к которым предоставляется на сайте <http://www.lib.krsu.edu.kg/>.

Направление подготовки **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Университет обладает достаточной материально-технической базой.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и позволяет внедрять электронное и мобильное обучение в учебный процесс.

Финансирование образовательной программы позволяет обеспечить образовательный процесс на качественном уровне. За счет средств федерального бюджета РФ Программы развития славянских вузов предусмотрено приобретение специальной литературы и оборудования в целях оптимизации учебного процесса и выполнения образовательных целей программы.

Материально-техническое обеспечение факультета позволяет полностью осуществлять образовательный процесс. Корпус ФАДиС имеет Техноцентр для выполнения лабораторных работ, библиотеку, спортивный зал, актовый зал и буфет. При университете есть собственный медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям.

[Факультет архитектуры, дизайна и строительства | Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда](#)

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе нет. Однако, КРСУ обеспечивает необходимые ресурсы для них.

Научно-исследовательская работа студентов предоставляет возможность публикации в виде тезисов и статей студенческих исследований (в том числе и в соавторстве с преподавателями) в различных журналах по дизайну и архитектуре, а также в Вестнике КРСУ. НИРС выполняется согласно плану проведения мероприятий. по итогам мероприятий происходит обсуждение на кафедре, подготовка отчета. ([План НИРС Отчет НИРС](#))

Магистранты принимают активное участие вузовских, республиканских и международных конференциях, выступают с докладами, награждаются дипломами, памятными знаками и сертификатами.

[Награды магистрантов, дипломы, сертификаты](#)

Тематика ВКР магистрантов направления “Архитектура” связана с научно-исследовательской деятельностью ППС кафедры, с научной школой им. доктора Муксинова Р.М. [«Интеграция культур в развитии архитектуры России и Кыргызстана»](#) и научными направлениями кафедры. Темы исследований носят региональный характер, решая проблемные вопросы столицы и регионов Кыргызской Республики. В результате НИРС студенты могут применять знания, креативные и творческие способности, приобретенные в стенах факультета на практике. ([Организация и участие в конференциях](#))

Доступность обеспечения НИР учебными, методическими и научными материалами осуществляется библиотечным фондом КРСУ, который включает также электронные учебные пособия и учебники. Магистрантам, кроме библиотеки КРСУ и факультета, доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др. Кафедры имеют электронную библиотеку, включающую электронную литературу по дисциплинам кафедр. На кафедре “Архитектура” имеется методкабинет с учебно-методическим материалом, обеспечивающим направления <http://www.lib.krsu.edu.kg>

Студенты образовательной программы участвуют в международных и республиканских конференциях, семинарах, конкурсах, выставках ([Организация и участие в конференциях](#))

Развитие исследовательской культуры студентов осуществляется через ряд мероприятий, таких как, конференции, конкурсы, выставки и т.п., а также в ходе бесед со студентами, в которых выявляются потребности студентов в дополнительных занятиях, курсах, факультативах.

3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:

В рамках программы подготовки бакалавров и магистрантов направления **«Строительство»** в КРСУ была выявлена необходимость улучшения участия студентов и преподавателей в научно-исследовательских стажировках и организационной поддержке научных мероприятий, таких как конференции, семинары и круглые столы. Однако, несмотря на это, кафедра продолжает развивать сотрудничество с ведущими научными учреждениями, что способствует интеграции КРСУ в международное научное сообщество. Для устранения сложившейся ситуации и повышения уровня научно-исследовательской работы, в 2024 году был утвержден Договор о научном и образовательном сотрудничестве между Санкт-Петербургским Политехническим Университетом Петра Великого (СПбПУ) и КРСУ. В рамках этого договора была разработана [Дорожная карта реализации совместных мероприятий](#), которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на развитие научных связей, поддержание обмена научными результатами и проведение конференций и семинаров.

Программы дорожной карты уже начали оказывать значительное влияние на развитие научной работы на кафедре «Строительство». Так, составлен совместный научно-исследовательский [проект по Программе Развития РФ](#). Студенты и преподаватели КРСУ теперь имеют возможность проходить стажировки в СПбПУ, что позволяет им углублять знания и навыки в различных областях строительства.

В рамках сотрудничества осуществляется регулярный обмен научными публикациями, что способствует улучшению качества научной работы и расширению сети научных контактов.

Организация конференций, семинаров и круглых столов:

- 10.11.2023 году организован научно-практический семинар, посвященный Всемирному дню науки. Главной темой мероприятия стало продвижение энергоэффективности и энергосбережения в строительстве. Спикерами выступили профессор МАРХИ Николай Шилкин, доцент УрФУ Ирина Мальцева. <https://krsu.edu.kg/news/13112023-0915>

- В 2024 году преподаватели со студентами кафедры «Строительство» (Семенов В.С., Акматов А.К., Чонмурунов Р.М., Амеличев С.М.) приняли участие в двух международных конференциях, организованных СПбПУ, что является

важным шагом в укреплении международных научных связей и продвижении научных исследований кафедры на мировой арене.

Лекции и круглые столы: В ноябре 2024 года в рамках дорожной карты КРСУ-СПбПУ кафедра «Строительство» организовала:

- лекцию и [круглый стол](#) с участием д.т.н., профессора Рыбакова В.А. из СПбПУ, что стало важным событием для кафедры и предоставило студентам уникальную возможность обмена знаниями с ведущими специалистами.
- [мастер класс](#) с участием президента инжиниринговой корпорации «ИРБИС». Председатель экспертного совета Национального объединения технических заказчиков «НОТЕХ» Геннадий Киркин поделился с участниками многолетним опытом управления строительными проектами и глубоким анализом причин их неуспеха (краг).

Студенты КРСУ также активно участвуют в научных мероприятиях. Например, студенты Мадиев Н. и Кыдырмышева Э. приняли участие в [Зимнем университете по инженерным наукам «Новые научные горизонты»](#), который был проведен осенью 2024 года в СПбПУ имени Петра Великого. Это участие позволило студентам расширить кругозор, углубить знания и наладить международные контакты в области инженерных наук.

Программы обмена с другими университетами и научными учреждениями: В рамках реализации мероприятий [Дорожной карты](#) между КРСУ и СПбПУ 5 студентов 3 курса кафедры Строительство: Азизов А., Капаров Б., Ниязбек уулу К., Мусаев Б., Закирдинов Н. выехали на учебу в г. Санкт-Петербург, Россия на осенний семестр сроком с 01.09.2024 г. по 31.01.2025 г. ([Приказ](#) №800-кс от 27 августа 2024 г. прилагается). <https://www.krsu.edu.kg/news/10022025-1545-0>

Направление подготовки **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами является ключевым элементом повышения качества образования и научной деятельности. Кафедра развивает механизмы поддержки исследовательской деятельности, что способствует формированию

конкурентоспособных специалистов и интеграции в глобальное научное сообщество.

Для эффективного обмена научными результатами используются следующие механизмы: участие в международных научных конференциях, публикации в рецензируемых научных журналах, организация тематических семинаров, круглых столов и панельных дискуссий, электронные платформы и базы данных для открытого доступа к научным публикациям. [Научно-исследовательская работа ППС кафедры](#)

В качестве поддержки публикационной активности Университет оказывает финансовую и организационную поддержку для публикаций в высокорейтинговых изданиях, имеется внутренний рецензируемый журнал, публикующие результаты научных исследований сотрудников и студентов - ["Вестник КРСУ"](#).

Проводятся курсы и семинары по научному письму и подготовке публикаций. ([Повышение квалификации ППС](#))

Программа предусматривает стажировки ППС на базе Сибирского Федерального университета (СФУ), Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого (СПбПУ). Проводились стажировки по «Информационное моделирование зданий с Autodesk Revit» в 2024г., «Интеграция инструментов Autodesk в BIM-образование» в 2021 г. Педагогическое мастерство и современные методики учебного процесса были изучены на курсах повышения квалификации «Облачный офис преподавателя» в 2021 г., "Профессионализм работника высшей школы" и "Оформление иллюстраций в рукописи" в 2024г. и др. Также ППС регулярно посещают тренинги, семинары, вебинары по работе в системе Антиплагиат, по градостроительному планированию, архитектуре и дизайну.

4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:

Программа подготовки бакалавров и магистров по направлению «Строительство» в КРСУ предусматривает систему поощрения за внедрение результатов НИР и НИРС в учебный процесс. В качестве поощрений студенты и преподаватели награждаются [грамотами, дипломами](#), а наиболее отличившиеся студенты получают рекомендации для поступления в магистратуру.

В целях поощрения участия в НИРС в КРСУ разработано Положение об открытом конкурсе студентов КРСУ на лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Кроме того, с целью привития навыков НИ применительно к выбранной специальности, в КРСУ разработано и с мая 2023 года действует Положение о научно-инновационной деятельности студентов.

В КРСУ стартовал прием заявлений на участие в конкурсе на именные стипендии. Претендовать на них могут студенты, добившиеся особых успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. <https://krsu.edu.kg/news/05022025-1515>

По итогам 2022 года за развитие научно-инновационной деятельности университета, творческую активность профессорско-преподавательского состава и в честь Международного дня интеллектуальной собственности и Дней науки КРСУ, [Приказом ректора № 195 от 23.05.2023 г.](#) было решено поощрить из Фонда науки КРСУ денежной премией в размере 5000 (пять тысяч) сом с вручением Диплома «Лучшая монография КРСУ за 2022» Сардарбекову Э.К.

По программе развития КРСУ действует проект [«Конкурс научных тематик научно-педагогических работников»](#). Согласно приказа [№208-П от 22.04.2024](#) года доцент Сардарбекова Э.К. Прошла по конкурсу и ежемесячно получала стимулирующую надбавку с 1 мая 2024 г. по 30 декабря 2024 г. в размере 37500 сом.

Направление подготовки **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

С 2024 года в КРСУ проводится [Конкурс научных тематик](#) для научно-педагогических работников.

В 2024 году два преподавателя кафедры, кандидаты архитектуры Глазунова А.В. и Тургумбекова Э.З. выиграли минигранты в Конкурсе научных тематик НПР КРСУ. В рамках минигрантов были сданы в печать 8 статей, из них 4 опубликованы, а 4 - будут в конце года. [Отчет конкурс научных тематик](#)

С 2023 года в КРСУ действует политика поощрения студентов путем стимулирующих выплат. Стимулирующие выплаты проводятся по 5 номинациям: за учебную деятельность, за научно-инновационную

деятельность, за общественную и просветительскую деятельность, за культурно-творческую и за спортивную деятельность, который с 2025г. называется [Конкурс на именные стипендии](#).

5. Повышение публикационной активности:

Для повышения публикационной активности преподавателей по программе развития КРСУ действует проект «Конкурс научных тематик научно-педагогических работников». В рамках конкурса преподавателям выплачивается поощрительная надбавка.

Динамика публикаций за 5 лет

2020	2021	2022	2023	2024	Всего
15	17	14	17	19	82

За последние 5 лет преподаватели кафедры [опубликовали](#) 82 статьи, из них совместно со студентами 40. и 2 монографий. Динамика публикаций показывает, что к 2024 году заметно увеличились публикации, что свидетельствует о достаточной поддержке ученых.

Направление подготовки **750100 «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Динамика публикаций за 5 лет

2020	2021	2022	2023	2024	Всего
3	6	5	1	10	25

За последние 5 лет преподаватели кафедры [опубликовали](#) 25 статей, из них совместно с магистрантами 3 статьи.

Магистранты групп АрхМ-1-23 и АрхМ-1-24 активно участвуют в научных конференциях и публикуют результаты научной деятельности. За 2023-2024 гг. :

- магистрантами было издано 3 статьи в соавторстве с руководителями;
- магистранты участвовали в 8 научно-практических мероприятиях;
- выступали на 3-х конференциях с докладами, в т.ч. на одной Международной конференции.

По итогам научно-практических мероприятий Общереспубликанской викторины «Социально-правовое положение лиц с инвалидностью в Кыргызстане» Табалдиева Н.Н. (науч. руководитель Бейшенбаев М.И.) с докладом «Инклюзивные инициативы: реабилитация пациентов после травм позвоночника, безбарьерная среда, международное право в области инклюзивной культуры» получила Диплом 1 степени. [Публикации магистрантов](#) [Научные мероприятия и доклады магистрантов](#)

Сильные стороны

1. По направлению «Строительство» КРСУ к НИРС привлечено достаточно большое количество студентов. Есть успехи как на республиканском, так и на международном уровне.
2. Дорожная карта сотрудничества с СПбПУ имени Петра Великого открывает новые возможности проведения как совместных НИР, так и возможности публикаций результатов научных исследований в ведущих российских журналах, включенных в РИНЦ и Scopus.
3. Внутренние Положения КРСУ о конкурсах стимулируют сотрудников и студентов университета к участию в НИР и НИРС.
4. Университет имеет доступ к современным информационным ресурсам, включая электронные библиотеки и базы данных, которые значительно облегчают поиск научной информации и проведение исследований.
5. Студенты и преподаватели получают награды, дипломы и премии за достижения в научной деятельности. Программы стимулирования научной активности, такие как конкурс научных работ и именные стипендии, поощряют студентов и преподавателей к участию в научных исследованиях.

Слабые стороны

1. Материалы публикаций свидетельствуют о том, что далеко не все ведущие преподаватели направления «Строительство» принимают участие в НИР и НИРС.

2. Недостаточное финансирование (как бюджетное, так и за счет привлекаемых средств) не позволяет организовать научные исследования на высоком международном уровне.

3. Хотя существуют технические лаборатории и библиотеки, возможно, для более углубленных исследований и инноваций кафедре не хватает оборудования или финансирования для создания новых условий для научных изысканий.

Выводы по направлению **750100 - «Архитектура»** магистерская программа «Управление архитектурным проектированием»

Сильные стороны:

- Результативная НИР и НИРС - достигнуты успехи как на республиканском уровне.
- Наличие собственного научного журнала «Вестник КРСУ», входящего в список рекомендованных ВАК РФ и КР журналов для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней, является важным критерием эффективности научно-инновационной деятельности преподавателей КРСУ.
- Развитая система поощрения за научные достижения ППС
- Разработка и реализация программ внутреннего финансирования исследовательских проектов
- Развитая система поощрения за научные и творческие достижения студентов
- На кафедре созданы условия для организации творческой и исследовательской деятельности студентов в рамках ООП.
- Активное применение инновационных методов и технологий в учебном процессе.