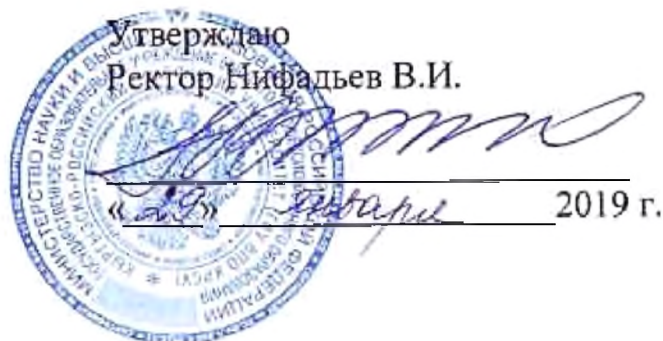


**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**по специальности
40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза»**

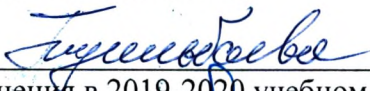
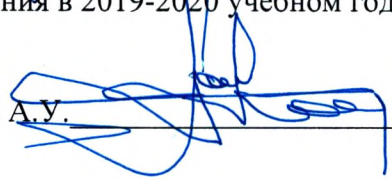
**Специализация 1
Криминалистические экспертизы**

Уровень специалитета

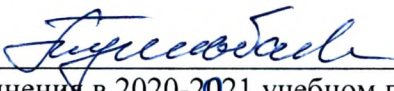
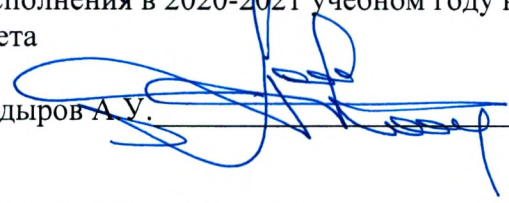
**Форма обучения
Очная**

Бишкек-2019

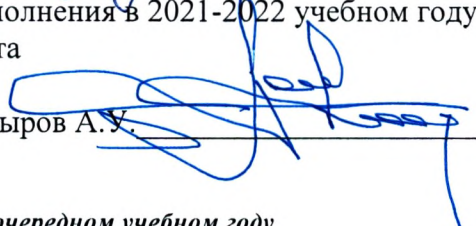
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Тугельбаева Б.Г. 
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на
заседании ученого совета юридического факультета
Протокол от 28 июня 2019 г. № 13
Председатель УМС юридического факультета Кадыров А.У. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Тугельбаева Б.Г. 
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на
заседании ученого совета юридического факультета
Протокол от 15 сентября 2020 г. № 1
Председатель УМС юридического факультета Кадыров А.У. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Тугельбаева Б.Г. 
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на
заседании ученого совета юридического факультета
Протокол от 30 июня 2021 г. № 10
Председатель УМС юридического факультета Кадыров А.У. 

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Декан юридического факультета Тугельбаева Б.Г. _____
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на
заседании ученого совета юридического факультета
Протокол от _____ г. № _____
Председатель УМС юридического факультета Кадыров А.У. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативные документы, составляющую основу формирования ООП.....	4
2. Характеристика направления подготовки (специальности).....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1. Область профессиональной деятельности	4
3.2. Объекты профессиональной деятельности	4
3.3. Виды профессиональной деятельности	4
3.4. Задачи профессиональной деятельности	5
4. Требования к результатам освоения ООП.....	5
5. Требования к структуре ООП	9
5.1. Учебный план подготовки специалистов	9
5.2. Годовой календарный учебный график	11
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	11
5.4. Рабочие программы практик.....	11
5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
6. Требования к условиям реализации	13
6.1 Требования к кадровым условиям реализации	13
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	14
7. Оценка качества освоения образовательной программы.....	16

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень специалитет по специальности 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза», реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина (далее Университет) разработана Вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 – РФ, 530002 – КР «Судебная экспертиза», (уровень подготовки специалистов) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

ООП специальности 40.05.03 – РФ, 530002 – КР «Судебная экспертиза» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления таких видов профессиональной деятельности как экспертная, технико-криминалистическая и информационная.

1.2. Нормативные документы, составляющую основу формирования ООП

Нормативно-правовую базу для разработки программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 РФ «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 года №44595;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 530002 КР «Судебная

экспертиза», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1615/1 «31» декабря 2018г.

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российского Славянского университета.
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» реализуется на Юридическом факультете Кыргызско-Российского Славянского Университета.

Срок обучения – 5 лет

Форма обучения – очная.

Объем ООП составляет 300 зачетных единиц (1 зач.ед. равна 36 академическим часам), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной ООП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза», в соответствии с ФГОС ВО готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертной;

- технико-криминалистической;
- информационной.

Данные виды профессиональной деятельности определены КРСУ совместно с заинтересованными работодателями.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским и административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

- технико-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

- информационная деятельность:

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

в) Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (ПК):

1)экспертная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

2) технико-криминалистическая деятельность:

способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);

способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

3) информационная деятельность:

способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

г) *профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)*

способностью применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 1.1);

способностью применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях (ПСК - 1.2);

способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования данных знаний в судопроизводстве (ПСК - 1.3).

Матрица соответствия требуемых компетенций представлена в Приложении 1.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся сформирована

соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия.

Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, работе в студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д. Совет молодых ученых и студентов КРСУ (СМУС) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников и студентов Университета. Основной задачей СМУС является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУС относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско-Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных 11 спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди

них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у обучающихся пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы. В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 обучающихся. Свыше 3000 тысяч стали лауреатами и дипломантами.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Киргизской Республики; команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Киргизской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда. Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Требования к структуре ООП

5.1. Учебный план подготовки специалистов

ООП специалитета разработана на основании ФГОС ВО, включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом, в лице выпускающей кафедры – Судебной экспертизы) при непосредственном участии потенциальных работодателей – экспертных служб Кыргызской Республики.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы.

Образовательная программа специалитета в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Историко-культурный», «Языковой», «Естественнонаучный» и «Профессиональный (включая цикл дисциплин профиля направления)». В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «судебный эксперт».

Общая структура ООП специалитета по специальности «Судебная экспертиза» представлена в таблице 1:

Таблица 1.

Структура программы специалитета		Трудоемкость, в зачетных единицах	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	255 - 279	270
	Базовая часть	180-220	209
	в том числе дисциплины (модули) специализации		
	Вариативная часть	35-99	61
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	15-36	21
	Базовая часть	15-36	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9

Объем программы специалитета	300	300
------------------------------	-----	-----

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает Ученый совет юридического факультета. Закрепление учебных дисциплин за юридическим факультетом определяет Ученый совет КРСУ.

Учебный план подготовки по специальности 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» представлен в Приложении 2.

5.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки специалистов по специальности «Судебная экспертиза» показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности по специальности 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины, является неотъемлемой частью ООП. В рабочей программе дисциплины, должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями с учетом специальности:

- структура рабочей программы дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, разрабатываются как для базовой, так и для вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотация рабочей программы дисциплины - это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;

- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения.

5.4. Рабочие программы практик

Практики являются обязательным разделом ООП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций студентов.

Согласно ООП специальности 40.05.03 – РФ, 530002 – КР «Судебная экспертиза» предусматривается три вида практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика, включая научно-исследовательскую работу.

Способ проведения практик – стационарный. Практики проводятся в экспертных службах Министерством внутренних дел Кыргызской Республики, Государственной судебно-экспертной службой при Правительстве Кыргызской Республики, соответствующих профилю подготовки, а также в Лабораториях кафедры Криминалистического центра Юридического факультета КРСУ и на кафедре Судебной экспертизы.

5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по специальности 40.05.03 – РФ, 530002 – КР «Судебная экспертиза» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентного подхода к образованию, которые заключаются не только

в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов.

В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки специалистов: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине. Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и лабораторных занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- фронтальные экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических и лабораторных занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических занятиях (решение ситуационных задач, выступления, подготовка контрольных экспертиз и т.д.);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и индивидуальных заданий.

Рубежный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ;
- проверка и оценка курсовых работ по дисциплинам кафедры.

Результаты текущего и рубежного контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в Технологической карте дисциплины и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

6. Требования к условиям реализации

6.1 Требования к кадровым условиям реализации

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации образовательной программы специалитета выполняются в полном объеме:

реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора, имеющих базовое образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 80 %.

доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) – 63%. Из них докторов наук – 10 %.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 93 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов. Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

Юридический факультет размещается в корпусе №7 с общей площадью учебной и лабораторной базы 4339,7 кв.м. Аудиторный фонд составляют 35 аудиторий с общим количеством посадочных мест 1146, в том числе лекционных аудиторий 9 с общим количеством посадочных мест 544, аудиторий для практических и лабораторных занятий 26 с общим количеством посадочных мест 602. Образовательный процесс организован в 2 смены.

На факультете имеется 6 центров и 1 учебно-методический кабинет, зал судебных заседаний, криминалистические полигоны «Жилая комната» и «Кухня», 100 компьютеров, включая 3 компьютерных класса (30 ПК), 11 ноутбуков, 6 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски. Библиотека факультета имеет 40 посадочных мест, 20 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к электронной библиотеке.

В учебном процессе также задействованы Центр дистанционных образовательных технологий КРСУ, имеющий 8 компьютеров, и Центр тестирования КРСУ, оборудованный 20 моноблоками и другой специальной техникой, в котором проводятся прием вступительных и выпускных государственных экзаменов, тестирование, видеоконференции и др.

40% учебных аудиторий факультета оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника, интерактивные доски, электрифицированные стенды и интерактивный 3-D макет «Место преступления» для изучения профессиональных дисциплин, со специализированным оборудованием и техникой, электронный стрелковый тир и др.).

Все кафедры, компьютерные классы, центры и учебно-методические кабинеты, библиотека подключены к локальной сети университета и Интернету, установлен wi-fi. Для студентов организованы питание в столовой и медицинское обслуживание в студенческой поликлинике КРСУ, отдых в лагере «Жаштык» на побережье озера Иссык-Куль.

Кроме своей базы кафедра взаимодействует с Оперативно-криминалистическим отделом ГУВД г.Бишкек для проведения практических занятий и тренингов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовки специалистов осуществляется центральной библиотекой КРСУ и библиотекой юридического факультета, подключенной к portalу Электронной библиотеки КРСУ. Программное обеспечение (АБИС ИРБИС-32), установленное в библиотеке позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа. Полные тексты коллекций электронной библиотеки размещены на сайте <http://www.lib.krsu.edu.kg/> и доступны всем студентам-пользователям Интернет без ограничений. Открыт для студентов доступ к информационному portalу KYRLIBNET <http://kyrlibnet.kg/>, который объединяет ресурсы крупнейших библиотек Кыргызстана.

В состав Электронной библиотеки КРСУ входят подписные электронные образовательные и научные ресурсы, используемые на лицензионной основе - ЭБС «Лань», IPR Book, БД периодических изданий «Ист-Вью», а так же к БД ведущих мировых компаний на иностранных языках EBSCO, IOP Science, Intellect Journals, и др.

Обеспеченность студентов учебниками (в том числе электронными) и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, согласно рабочим программам дисциплин ООП, находящимся в библиотеке

юридического факультета и центральной библиотеке КРСУ, с учётом нормативов обновления литературы удовлетворяет требованиям государственных образовательных стандартов РФ и КР по специальности «Судебная экспертиза»

Информационное обеспечение учебного процесса характеризуется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к электронным ресурсам и правовым базам Государственной судебно-экспертной службой при Правительстве Кыргызской Республики, Министерства юстиции КР minjust.gov.kg, Верховного суда КР sot.kg, учебным специализированным программам, программе Антивирус Касперского.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Судебная экспертиза» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы специалитета. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>), в рамках которой «...высшее руководство КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается:

- доступ к учебным планам (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>), рабочим программам дисциплин и практик (сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра), к изданиям электронных библиотечных

систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (библиотечная система ИРБИС);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС));

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Центр дистанционных образовательных технологий);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по специальности «Судебная экспертиза», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно-экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию по специальности «Судебная экспертиза» входит:

- 1) междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту;
- 2) подготовка к даче и сдача государственного экзамена;
- 3) подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Составитель: Заведующая кафедрой Судебной экспертизы, кандидат юридических наук

Калыбаева Алия Абдысатовна

Рецензент: Профессор, доктор юридических наук
Шамурзаев Таалайбек Турсунович

Программа обсуждена на Ученом совете юридического факультета и рекомендована для исполнения в 2018-2019 учебном году.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

Декан юридического факультета КРСУ Тугельбаева Б.Г.

Актуализированная на 2019-2020 уч. гг. основная образовательная программа по подготовке специалиста 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» согласована:

Начальник оперативно-криминалистического центра
Министерства внутренних дел Кыргызской Республики
Полковник милиции
Иманалиев К.



Зам. декана

юридического факультета КРСУ

Кадыров А.У.

Отзыв
на основную образовательную программу по специальности
«Судебная экспертиза»

Основная образовательная программа по специальности «Судебная экспертиза» 40.05.03 (РФ) и 530002 (КР), разработана кафедрой Судебной экспертизы юридического факультета КРСУ с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Целью ООП «Судебная экспертиза» является подготовка, квалифицированных, конкурентоспособных кадров в области судебной экспертизы, (по специализации «Криминалистические экспертизы»), а также формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, а также развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии по данной специальности составляет 300 зачетных единиц.

Специалист по специальности подготовки 40.05.03 РФ и 530002 КР «Судебная экспертиза» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- экспертная деятельность;
- технико-криминалистическая деятельность;
- информационная деятельность;

Выпускники ООП «Судебная экспертиза» владеют всеми необходимыми теоретическими и практическими знаниями в сфере семи криминалистических экспертиз: баллистическая, трасологическая, дактилоскопическая, почерковедческая, портретная экспертизы, технико-криминалистическая экспертиза документов и экспертиза холодного и метательного оружия, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Председатель
Государственной
судебно-экспертной службы
при Правительстве
Кыргызской Республики



Мусаходжаев А.А.